

AIL i teori och praktik, avancerad nivå, 15 hp
WIL in Theory and Practice, Second Cycle, 15 HE credits

Beslutad: 2024-02-28

Beslutande: Institutionen för Ekonomi och IT

Gäller från: H24

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- kritiskt visa förståelse för historien och teorin om arbetsintegrerat lärande inom samhällsvetenskap och politiska studier i synnerhet
- beskriva olika teorier om kunskapsskapande i arbetslivet
- visa förståelse för hur olika kunskapsteorier relaterar till samhällsvetenskapliga bakgrundsfilosofier

Färdighet och förmåga

- identifiera och tillämpa särdragen hos ett forskningsprojekt för arbetsintegrerade politiska studier
- se över och utvärdera behov och möjligheter för kompetens-/kunskapsskapande inom en organisation

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera etiska principer, specifika för tillämpad forskning och analys, med särskilt fokus på arbetslivet i relation till politiska studier.

Behörighetskrav

Kandidatexamen omfattande 180 hp, varav 90 hp inom huvudområdet statsvetenskap eller motsvarande.

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Kursen examineras genom individuella muntliga och skriftliga seminarieuppgifter, deltagande i seminarier och skriftlig essäuppgift.

Kursens innehåll

Kursmodulen innehåller följande integrerade huvudkomponenter:

Seminarier med fokus på: bakgrund, historia och utveckling av Arbetsintegrerat Lärande

(AIL) i relation till teorier, så som teorier om samhällsvetenskap, pedagogik och tillämpning inom samhällsvetenskap.

- Introduktion: olika synsätt kring AIL och relaterade begrepp från olika miljöer, och hur dessa tillämpas i praktiken och i olika sammanhang.
- Samhällsvetenskapliga teorier och relaterade kunskapsteorier
- Teoretiska kunskapsperspektiv – lärande – AIL.
- Beskrivning, illustration och diskussion av hur AIL-forskning kan relateras till (kontextualiserad) inom statsvetenskap/samhällskunskap.
- Perspektiv kring hur AIL teorier och metoder kan tillämpas i statsvetenskap/ statsvetenskap. Att fylla utrymmet/gapet mellan teoretisk och praktisk kunskap, med förmågan att växla mellan, och integrera, olika (normativa, empiriska) perspektiv på kunskapsskapande. Att kritiskt kunna formulera processer där ny kunskap tas fram, och används, genom AIL.
- Positionalitet: vem är samhällsvetare/politisk analytiker? Perspektiv/identifiering av nationalitet, kön, ras, språk etc i arbets- och forskningssammanhang.

Övriga föreskrifter

Betygskala: F/Fx/E/D/C/B/A - Otillräckligt, Otillräckligt - ytterligare prestationer krävs innan betyg kan ges, Tillräckligt, Tillfredsställande, Bra, Mycket bra, Utmärkt

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på engelska.

Om en student inte har kunnat påvisa att de uppnått avsedda lärandemål, men är nära att göra det, kan examinator ge denne möjlighet att revidera/komplettera den första tentamen för att uppfylla kriterierna för godkänd. Revidering/komplettering av en tentamen bör vara anpassad till den särskilda situationen, baserat på det/de avsedda lärandemålen som studenten inte uppnådde och ska lämnas in inom två veckor efter att studenten har informerats om resultatet och före nästa gång examen erbjuds. Allmänna regler för examination vid Högskolan Väst finns på www.hv.se.

Om studenten har beslut/rekommendation om särskilt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att examinera studenten i en anpassad tentamensform.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst finns på www.hv.se.

Om den studerande har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att examinera den studerande i en anpassad examinationsform.

Nivå

Avancerad nivå

Successiv fördjupning

A1N - avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Huvudområde(n)

Arbetsintegrerat lärande