

Arbetsintegrerat lärande (AIL) som forskningsområde, 15 hp

Work-integrated learning (WIL) as research subject, 15 HE credits

Beslutad: 2021-03-11

Beslutande: Forsknings- och utbildningsnämnden

Gäller från: V21

Kursens mål

Delmoment I - Problemställningar inom AIL, 5hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för AIL som begrepp och fenomen.
- Visa förståelse för olika perspektiv på AIL (exempelvis ekonomiska, digitala, sociala, politiska och kulturella).

Färdighet och förmåga

- Problematisera, kritiskt granska och argumentera för betydelsen av AIL i skiftande sammanhang.
- Identifiera och formulera en relevant problemställning med bäring på AIL.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Redogöra för och bedöma social hållbarhet i relation till arbetslivet.

Delmoment II - teori och metodologi inom AIL, 5hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för olika teoretiska perspektiv på kunskap och lärande samt relationen dem emellan.

Färdighet och förmåga

- Problematisera och kritiskt granska teoretiska ställningstaganden rörande AIL i relation till eget avhandlingsarbete.
- Analysera och syntetisera teoretiska utgångspunkter och vetenskapliga studier, relevanta för AIL.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Visa fördjupad insikt om AIL-forskningens teoretiska och metodologiska möjligheter och begränsningar såväl som forskningsetiska konsekvenser i relation till eget

avhandlingsarbete.

Delmoment III - AIL i kontext, 5hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för olika villkor och konsekvenser för AIL inom en given kontext/verksamhet.

Färdighet och förmåga

- Analysera och problematisera kring AIL i olika kontexter/verksamheter.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt granska och etiskt värdera forskning och utvecklingsarbeten inom AIL som vetenskap, studieobjekt och praktik.

Behörighetskrav

Behörig är den som är antagen till utbildning på forskarnivå inom ämnet arbetsintegrerat lärande eller motsvarande.

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Delmoment I

Kursens delmoment examineras genom att forskarstuderande muntligt, skriftligt och individuellt redovisar och granskar resultat och analys av kursinnehåll samt i en avslutande uppgift relaterar till det egna avhandlingsarbetet. (5 hp)

Delmoment II

Kursens delmoment examineras genom två uppgifter:

Den första uppgiften består av att den forskarstuderande såväl muntligt som skriftligt individuellt redovisar resultatet av en litteratursökning avgränsad till kursens teman (kunskap och lärande med inriktning mot AIL) och kopplad till det individuella doktorandprojektets verksamhetsfält. (2,5 hp)

Den andra uppgiften består av att den forskarstuderande i mindre grupper presenterar såväl muntligt som skriftligt en syntes av gruppmedlemmarnas individuella litteratursökningar från de respektive verksamhetsfälten. Det skriftliga arbetet ska resultera i en gemensam text av vetenskapligt format och en individuell reflektionsuppgift. (2,5 hp)

Delmoment III

Kursens delmoment examineras genom två uppgifter:

Den första uppgiften examineras genom att den forskarstuderande muntligt, skriftligt och individuellt redovisar en sammanställning och analys av AIL-forskning inom respektive verksamhetsfält. (2,5 hp)

Den andra uppgiften genomförs i mindre grupper där en syntes av individuella uppgifter från respektive verksamhetsfält görs. Arbetet ska resultera i en kortare vetenskaplig text. (2,5 hp)

Kursens innehåll

Kursen omfattas av arbetsintegrerat lärande i både innehåll och upplägg. Relevanta delar av innehållet ska i möjligaste mån integreras i den forskarstuderades eget avhandlingarbete.

Delmoment I- Problemställningar inom AIL

- AIL som utbildnings- och lärandefilosofi, begrepp samt historiska rötter
- AIL i högre utbildning och i arbetsliv
- Arbete och arbetsmarknad utifrån olika perspektiv
- Historiska och samhällsliga förändringar i organisering av arbete
- Arbete, yrke, professioner och kultur
- Arbete, makt och social organisering
- Arbetets digitalisering

Delmoment II - teori och metodologi inom AIL

- Kunskapsyn och kunskapsfilosofi
- Teorier och perspektiv på lärande
- Metodologiska överväganden och tillvägagångssätt för att studera lärande på arbetsplatser eller inom högre utbildning

Delmoment III - AIL i kontext

- Yrkeskunnande och kompetens
- Översikt av AIL studier
- Etik och nyttiggörande av AIL som praktik respektive forskningsområde
- Villkor och förutsättningar för AIL inom olika verksamhetsfält

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd eller Godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på engelska.

För licentiatexamen gäller att delmoment I är obligatorisk och ett val görs mellan delmoment II och delmoment III i kursen.

Överlappar annan kurs

Kursens innehåll motsvarar två kurser av följande fyra kurser:

Perspektiv på arbete: ekonomi, politik och kultur 7,5 hp, PAEF010

Lärande, kunskap och IKT 7,5 hp, LKIF010

Pedagogik med inriktning mot arbetsintegrerat lärande: Utveckling och forskning 7,5 hp, PALF010

Nivå

Forskarnivå