

Arbetsintegrerat lärande (AIL) som forskningsområde - Problemställningar inom

AIL, 5 hp

Work-integrated learning (WIL) as research subject - Problematization within WIL, 5 HE credits

Beslutad: 2021-05-03

Beslutande: Forsknings- och utbildningsnämnden

Gäller från: V21

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för AIL som begrepp och fenomen.
- Visa förståelse för olika perspektiv på AIL (exempelvis ekonomiska, digitala, sociala, politiska och kulturella).

Färdighet och förmåga

- Problematisera, kritiskt granska och argumentera för betydelsen av AIL i skiftande sammanhang.
- Identifiera och formulera en relevant problemställning med bäring på AIL.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Redogöra för och bedöma social hållbarhet i relation till arbetslivet.

Behörighetskrav

Behörig är den som är antagen till utbildning på forskarnivå inom ämnet arbetsintegrerat lärande eller motsvarande.

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Kursens delmoment examineras genom att forskarstuderande muntligt, skriftligt och individuellt redovisar och granskar resultat och analys av kursinnehåll samt i en avslutande uppgift relaterar till det egna avhandlingsarbetet. (5 hp)

Kursens innehåll

Kursen omfattas av arbetsintegrerat lärande i både innehåll och upplägg. Relevanta delar av innehållet ska i möjligaste mån integreras i den forskarstuderades eget avhandlingarbete.

- AIL som utbildnings- och lärandefilosofi, begrepp samt historiska rötter

- AIL i högre utbildning och i arbetsliv
- Arbete och arbetsmarknad utifrån olika perspektiv
- Historiska och samhälleliga förändringar i organisering av arbete
- Arbete, yrke, professioner och kultur
- Arbete, makt och social organisering
- Arbetets digitalisering

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd eller Godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på engelska.

Nivå

Forskarnivå