

## Arbetsintegrerat lärande (AIL) som forskningsområde - Problemställningar inom

### AIL, 5 hp

*Work-integrated learning (WIL) as research subject - Problematization within WIL, 5 HE credits*

---

Beslutad: 2023-12-20

Beslutande: Forsknings- och utbildningsnämnden

Gäller från: V24

---

### Kursens mål

Efter genomgången kurs ska forskarstuderande kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- Redogöra för arbetsintegrerat lärande som begrepp och fenomen.
- Redogöra för olika perspektiv och aspekter av arbetsintegrerat lärande.

#### *Färdighet och förmåga*

- Identifiera och formulera en relevant problemställning inom arbetsintegrerat lärande.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Kritiskt reflektera över och värdera arbetsintegrerat lärande i skiftande kontexter.
- Kritiskt reflektera över och värdera social hållbarhet i relation till arbetslivet.

### Behörighetskrav

Behörig är den som är antagen till utbildning på forskarnivå inom ämnet arbetsintegrerat lärande eller motsvarande.

### Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Kursens delmoment examineras genom att forskarstuderande muntligt, skriftligt och individuellt redovisar och kritiskt granskar kursinnehållet samt i en avslutande skriftlig och muntlig uppgift relaterar till det egna avhandlingsarbetet.

### Kursens innehåll

Kursen inleds med en historisk och begreppslig introduktion till arbetsintegrerat lärande där relationen mellan teoretisk och praktisk kunskap står i centrum. Därefter diskuteras olika sätt att förstå relationen mellan arbetsintegrerat lärande som lärandeteori, pedagogisk metod och forskningsämne. I kursens andra del fokuseras arbetsbegreppet och arbetslivets förändring utifrån aspekter som professioner och kultur, makt och social organisering samt digitalisering. Relevanta delar av innehållet ska i möjligaste mån integreras i den forskarstuderades eget avhandlingsarbete.

### **Övriga föreskrifter**

Betygskala: Underkänd eller Godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på engelska.

### **Nivå**

Forskarnivå