

Arbetsintegrerat lärande (AIL) som forskningsområde - Teori och metodologi

inom AIL, 5 hp

Work-integrated learning (WIL) as research subject - Theory and Methodology in WIL, 5 HE credits

Beslutad: 2021-05-03

Beslutande: Forsknings- och utbildningsnämnden

Gäller från: V21

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för olika teoretiska perspektiv på kunskap och lärande samt relationen dem emellan.

Färdighet och förmåga

- Problematisera och kritiskt granska teoretiska ställningstaganden rörande AIL i relation till eget avhandlingsarbete.
- Analysera och syntetisera teoretiska utgångspunkter och vetenskapliga studier, relevanta för AIL.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Visa fördjupad insikt om AIL-forskningens teoretiska och metodologiska möjligheter och begränsningar såväl som forskningsetiska konsekvenser i relation till eget avhandlingsarbete.

Behörighetskrav

Behörig är den som är antagen till utbildning på forskarnivå inom ämnet arbetsintegrerat lärande eller motsvarande.

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Kursens delmoment examineras genom två uppgifter:

Den första uppgiften består av att den forskarstuderande såväl muntligt som skriftligt individuellt redovisar resultatet av en litteratursökning avgränsad till kursens teman (kunskap och lärande med inriktning mot AIL) och kopplad till det individuella doktorandprojektets verksamhetsfält. (2,5 hp)

Den andra uppgiften består av att den forskarstuderande i mindre grupper presenterar såväl

munligt som skriftligt en syntes av gruppmedlemmarnas individuella litteratursökningar från de respektive verksamhetsfälten. Det skriftliga arbetet ska resultera i en gemensam text av vetenskapligt format och en individuell reflektionsuppgift. (2,5 hp)

Kursens innehåll

Kursen omfattas av arbetsintegrerat lärande i både innehåll och upplägg. Relevanta delar av innehållet ska i möjligaste mån integreras i den forskarstuderades eget avhandlingarbete.

- Kunskapsyn och kunskapsfilosofi
- Teorier och perspektiv på lärande
- Metodologiska överväganden och tillvägagångssätt för att studera lärande på arbetsplatser eller inom högre utbildning

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd eller Godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på engelska.

Nivå

Forskarnivå