

Arbetsintegrerat lärande (AIL) som forskningsområde - Teori och metodologi

inom AIL, 5 hp

Work-integrated learning (WIL) as research subject - Theory and Methodology in WIL, 5 HE credits

Beslutad: 2023-12-20

Beslutande: Forsknings- och utbildningsnämnden

Gäller från: V24

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska forskarstuderande kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för olika teoretiska och metodologiska perspektiv på kunskap och lärande samt relationen dem emellan.

Färdighet och förmåga

- Kritiskt granska egna ställningstaganden till teoretiska och metodologiska utgångspunkter rörande arbetsintegrerat lärande i relation till eget avhandlingsarbete.
- Identifiera, analysera och syntetisera teoretiska och metodologiska utgångspunkter för vetenskapliga studier, relevanta för arbetsintegrerat lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt reflektera och argumentera för teoretiska och metodologiska möjligheter och begränsningar inom forskning i arbetsintegrerat lärande.
- Kritiskt reflektera över och argumentera för forskningsetiska konsekvenser i relation till eget avhandlingsarbete.

Behörighetskrav

Behörig är den som är antagen till utbildning på forskarnivå inom ämnet arbetsintegrerat lärande eller motsvarande.

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Kursens delmoment examineras genom två uppgifter:

Den första uppgiften består av att den forskarstuderande såväl muntligt som skriftligt individuellt redovisar resultatet av en litteratursökning avgränsad till kursens teman (kunskap och lärande med inriktning mot arbetsintegrerat lärande) och kopplad till det individuella doktorandprojektets verksamhetsfält. (2,5 hp)

Den andra uppgiften består av att den forskarstuderande i mindre grupper presenterar såväl

munligt som skriftligt en syntes av gruppmedlemmarnas individuella litteratursökningar från de respektive verksamhetsfälten. Det skriftliga arbetet ska resultera i en gemensam text av vetenskapligt format och en individuell reflektionsuppgift. (2,5 hp)

Kursens innehåll

Kursen presenterar och problematiserar kunskapsteori, kunskapsfilosofi och kunskapssociologi. I särskilt fokus är lärandeteori, där olika perspektiv reflekteras mot varandra. Därefter behandlar kursen metodologiska överväganden och tillvägagångssätt för att studera lärande på arbetsplatser eller inom högre utbildning. Relevanta delar av innehållet ska i möjligaste mån integreras i den forskarstuderades eget avhandlingsarbete.

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd eller Godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på engelska.

Nivå

Forskarnivå