

Arbetsintegrerat lärande och praktikutvecklande ämnesdidaktisk forskning, 7,5

hp

Workintegrated learning and Practice-Developing Research in subject didactics, 7,5 HE credits

Beslutad: 2021-07-02

Beslutande: Institutionen för Individ och Samhälle

Gäller från: H21

Kursens mål

De forskarstuderande ska efter genomgången kurs kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för olika forskningsmetoder inom praktikutvecklande ämnesdidaktisk forskning
- beskriva grundläggande likheter och skillnader mellan arbetsintegrerat lärande och praktikutvecklande ämnesdidaktisk forskning

Färdigheter och förmågor

- formulera och argumentera mot olika kunskapsteoretiska positioner, metodologiska överväganden och tillvägagångssätt inom praktikutvecklande ämnesdidaktisk forskning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera och förhålla sig till metodologiska överväganden och tillvägagångssätt inom praktikutvecklande ämnesdidaktisk forskning utifrån olika kunskapsteoretiska och etiska aspekter.

Behörighetskrav

Antagen till utbildning på forskarnivå. Kursen vänder sig i första hand till doktorander i forskarskolan, Kunskap, ämnen och kvalitet i lärarutbildning och klassrum. Övriga behöriga bereds tillträde i mån av plats.

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Den forskarstuderande examineras skriftligt och muntligt. Examinationen sker fortlöpande vid ingående seminarietillfällen, samt i slutet av kursen. Examinationen i slutet av kursen sker genom en individuell skriftlig uppgift, vilken även diskuteras muntligt. För att bli godkänd på hela kursen krävs att samtliga examinerande uppgifter är godkända.

Kursens innehåll

Kursen belyser arbetsintegrerat lärande (AIL) och praktikutvecklande forskning i relation till

ämnesdidaktisk forskning. Praktikutvecklande forskning diskuteras utifrån kunskapsteoretiska och etiska aspekter och dess implikationer för forskningsprocessen. Arbetsintegrerat lärande som praktikutvecklande ansats lyfts fram genom centrala begrepp och exempel på AIL studier inom ämnesdidaktisk forskning. Metodologiska överväganden och tillvägagångssätt inom praktikutvecklande ämnesdidaktisk forskning presenteras

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd eller Godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på svenska.

Nivå

Forskarnivå