

Barns tidiga matematiklärande, 15 hp

Children's early learning of mathematics, 15 HE credits

Beslutad: 2023-11-09

Beslutande: Institutionen för Individ och Samhälle

Gäller från: V24

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. uppvisa egna kunskaper i matematik som är relevanta för undervisning i förskola och förskoleklass,
2. redogöra för teorier samt aktuell matematikdidaktisk forskning, producerad genom kvalitativa och kvantitativa metoder, gällande barns- och elevers tidiga matematiklärande,
3. iscensätta och diskutera matematikundervisning med utgångspunkt i lek och estetiska lärprocesser,
4. med utgångspunkt i aktuell matematikdidaktisk forskning och styrdokument planera, genomföra och utvärdera matematikundervisning utifrån yngre barns olika förutsättningar och lärande,
5. visa god kommunikativ förmåga.

Behörighetskrav

Fullgjorda kursfordringar om 7,5 hp Verksamhetsförlagd utbildning inom Förskolläraryrket (LGFÖR).

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Kursen examineras genom:

- muntlig och digital presentation i grupp med individuell bedömning. Vid omexamination kan redovisning göras individuellt om redovisning i grupp ej är genomförbart (lärandemål 2 och 5)
- salstentamen (lärandemål 1 och 5)
- gestaltande gruppredovisning med individuell bedömning. Vid omexamination kan redovisning göras individuellt om redovisning i grupp ej är genomförbart (lärandemål 2, 3 och 5)
- fullgjord verksamhetsförlagd utbildning (lärandemål 2, 3, 4 och 5)
- muntliga presentationer enskilt vid seminarium (lärandemål 2, 3, 4 och 5)

Kursens innehåll och examinationer beskrivs mer utförligt i kurs-PM, där även betygskriterier anges.

Kursens innehåll

Kursen behandlar barns grundläggande matematiklärande, gällande taluppfattning, aritmetik, tidig algebra och mönster, geometri och rumsuppfattning, mätning, samt statistik och problemlösning. Studenten får möjlighet att utveckla teoretisk kunskap om barns tidiga matematiska utveckling och lärande, samt reflektera över olika metoder och arbetssätt som stödjer och utmanar denna. Kursen behandlar vidare hur styrdokument, aktuell forskning, språk, estetik och lek som uttrycksformer, används som grund för att planera, genomföra, dokumentera och utvärdera undervisning utifrån ett variationsteoretiskt perspektiv.

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på svenska.

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, workshops, fältstudier, textanalys samt verksamhetsförlagd undervisning som i denna kurs är 3 hp (VFU).

Begränsning av antalet examinationstillfällen

Vid underkänd verksamhetsförlagd utbildning (VFU) har den studerande rätt till förnyad VFU vid ett (1) tillfälle.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst finns på www.hv.se.

Om den studerande har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att examinera den studerande i en anpassad examinationsform.

Nivå

Grundnivå

Successiv fördjupning

G1F - grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav