

Barns och ungdomars identitet och livsvillkor i det senmoderna samhället, 15 hp
The Identities and Life Conditions of Children and Young People in Late Modern Society, 15 HE credits

Beslutad: 2023-12-07

Beslutande: Institutionen för Individ och Samhälle

Gäller från: V24

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. redogöra för sociala relationer och sociala kategoriseringars betydelse för barns vardagsliv, utbildning och hälsa, samt skolans roll i att reproducera eller bryta ojämlikhetsmönster,
2. redogöra för skolans ansvar för att skydda och stödja elever som far illa eller lever i olika former av utsatthet,
3. beskriva, analysera och diskutera konflikthantering och relationers roll i skolan,
4. redogöra för olika samlevnadsformer samt kroppsuppfattning och sexualitet i relation till identitet och samhälleliga normer och hur dessa kan behandlas i undervisningen,
5. beskriva och diskutera skolans värdegrund och demokratiska uppdrag utifrån ett hälsofrämjande perspektiv,
6. föreslå och värdera strategier för hur skolan kan motverka mobbningssituationer, kränkande behandling och utanförskap,
7. visa god kommunikativ förmåga.

Behörighetskrav

För de studenter som läser Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 krävs godkänt resultat på VFU-delarna i kurserna: SMG104 - Svenska och matematik för grundlärare F-3: Den språkande matematiska människan och SGL210 - Svenska för grundlärare F-3: Läs- och skrivinläring I eller motsvarande.

För de studenter som läser Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 krävs godkänt resultat på VFU-delarna i kurserna: VFU101 - Verksamhetsförlagd utbildning för grundlärare: del I samt VFU209 - Verksamhetsförlagd utbildning för grundlärare: del II eller motsvarande.

För de studenter som läser Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem krävs godkänt resultat på VFU-delarna i kurserna: Fritidspedagogiskt arbete I, 15 hp (FAR110) och Svenska och matematik för grundlärare mot fritidshem: Den språkande matematiska människan, 15 hp (SMG105)

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig hemtentamen med obligatoriska studiegruppsarbeten (lärandemål 1, 2, 7)
- i grupp förberett seminarium (lärandemål 1, 4, 7) Vid omexamination kan förberedelse göras individuellt om förberedelse i grupp ej är genomförbart.
- enskilt förberett seminarium (lärandemål 3, 7)
- individuell skriftlig uppgift med muntlig redovisning (lärandemål 1, 5, 6, 7)

Obligatoriskt moment i kursen:

Förberedelse och deltagande vid seminarium traumadag. Om studenten inte kan närvara görs uppgiften skriftligt enligt särskild instruktion.

Obligatoriska moment i form av studiegruppsarbeten som förberedelse inför examination.

Om studenten inte kan närvara görs uppgiften skriftligt enligt särskild instruktion.

Kursens innehåll och examinationer beskrivs mer utförligt i kurs-PM, där även betygsriterier anges.

Kursens innehåll

Kursen syftar till att studenten ska utveckla ett helhetsperspektiv på barn i skola, fritidshem och samhälle, samt få verktyg för att skapa goda förutsättningar för alla elever att utvecklas, lära och skapa en positiv självbild.

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på svenska.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst finns på www.hv.se.

Om den studerande har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att examinera den studerande i en anpassad examinationsform.

Nivå

Grundnivå

Successiv fördjupning

G1F - grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav