

**Att designa för hållbar utveckling i ett föränderligt globalt arbetsliv, 7,5 hp**  
*Designing for Sustainable Development in a Globally Changing Work Life, 7,5 HE credits*

---

Beslutad: 2022-11-03

Beslutande: Institutionen för Ekonomi och IT

Gäller från: V23

---

**Kursens mål**

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- beskriva och reflektera över hållbar utveckling i allmänhet och hur ett entreprenörskap baserat på innovation kan bidra till hållbarhet och de globala målen för hållbarhet (Sustainable Development Goals, SDGs) i synnerhet
- utvärdera hur man närmar sig innovation och entreprenörskap ur ett hållbarhetsperspektiv

*Färdighet och förmåga*

- reflektera över tvärvetenskaplig forskning och använda den som ett medel för en effektiv och innovativ problemlösning

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- utvärdera vilka entreprenöriella metoder och idéer som leder till innovativa lösningar som syftar till hållbarhet.

**Behörighetskrav**

Kandidatexamen om 180 hp eller motsvarande. Engelska 6 eller motsvarande.

**Formerna för bedömning av studenternas prestationer**

Den studerande examineras genom individuella presentationer i två seminarier och ett skriftligt grupparbete samt genom en avslutande skriftlig individuell reflektion.

**Kursens innehåll**

De pågående klimat- och energikriserna som har förvärrats på grund av den senaste geopolitiska utvecklingen har satt en extrem press på både samhället och ekonomin. Denna alarmerande situation kräver en rad radikala åtgärder baserade på innovation och entreprenörskap som ett sätt att skapa en hållbar framtid. Den mänskliga faktorn och den mänskliga aktören har potential att organisera, planera och genomföra de förändringar som behövs för en bättre och hållbar värld baserad på innovativa lösningar som riktar sig till alla

Samhällssektorer. Både offentliga och privata företag (byråer, företag) är beroende av sin förmåga att skapa innovativa lösningar på samhälleliga och ekonomiska problem och kan bidra i arbetet mot klimat- och energikriserna genom att tillhandahålla en hållbar framtid, både i organisationens mikroskala och i en mer global skala. Denna kurs syftar till att ge studenterna lämpliga teoretiska och praktiska verktyg för att ta fram innovativa lösningar som entreprenörer, ledare, kollegor och medborgare i en föränderlig värld upplever i utmaningar gällande klimat, ekonomi och samhälle.

Denna kurs kommer att ge en introduktion till viktiga teoretiska tillvägagångssätt, som kopplar innovation, entreprenörskap och ledarskap till teorin och praktiken för hållbar utveckling och diskuterar de pågående debatterna om optimal tillämpning av dessa begrepp. Kursen har ett tvärvetenskapligt förhållningssätt som presenterar relaterade teoretiska begrepp från statsvetenskap, ekonomi och sociologi och studier i hållbarhet. Ett ytterligare syfte med kursen är att hjälpa studenterna att uppnå en djupare förståelse för innovation och ledarskap i synnerhet och hur dessa begrepp kan tillämpas i olika funktioner i deras arbetsliv. Kursen fokuserar också på hur organisationer fungerar och vilken typ av professionella kunskapsdomäner som kan utvecklas för att nå hållbara mål på arbetsplatsen och samhället i stort. Kursen innehåller arbetsintegrerat lärande i form av reflekterande uppgifter och genom case som integrerar teoretiska insikter med praktiska tillämpningar.

### **Övriga föreskrifter**

Betygsskala: F/Fx/E/D/C/B/A - Otillräckligt, Otillräckligt - ytterligare prestationer krävs innan betyg kan ges, Tillräckligt, Tillfredsställande, Bra, Mycket bra, Utmärkt  
Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på engelska.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst finns på [www.hv.se](http://www.hv.se).

Om den studerande har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att examinera den studerande i en anpassad examinationsform.

### **Nivå**

Avancerad nivå

### **Successiv fördjupning**

A1N - avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Huvudområde(n)**

Arbetsintegrerat lärande