

## **Forskningsmetodik, 15 hp**

*Research methods, 15 HE credits*

---

Beslutad: 2021-03-11

Beslutande: Forsknings- och utbildningsnämnden

Gäller från: V22

---

### **Kursens mål**

#### **Kunskap och förståelse:**

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- redogöra för likheter och skillnader mellan olika metodologiska ansatser (teoribyggande-teoritestande, induktiv-deduktiv, positivistisk-hermeneutisk, explorativ-konfirmativ).
- diskutera kopplingen mellan forskningsfråga och design, genomförande och analys.
- förklara grundläggande statistiska begrepp (validitet, reliabilitet, generaliserbarhet).
- förklara grundläggande begrepp i kvalitativ analys ( trovärdighet, överförbarhet).

#### **Färdighet och förmåga**

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- formulera, värdera och kritiskt granska forskningsfrågor.
- utveckla en forskningsplan: design, genomförande och planerad analys, samt etiska ställningstagande angående forskningspersoners deltagande (informanter/respondenter).
- använda programvara för att genomföra grundläggande kvalitativa och kvantitativa analyser.
- genomföra grundläggande statistiska analyser.
- genomföra grundläggande kvalitativ analys.
- kritiskt granska vetenskapliga arbeten.

#### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- visa vetenskaplig redlighet och förmåga att göra forskningsetiska bedömningar avseende värnandet av forskningspersoner.
- visa fördjupad insikt om olika vetenskapliga metoders möjligheter och begränsningar.
- utföra etiska reflektioner relaterade till användning av forskningsresultat.

### **Behörighetskrav**

Behörig är den som är antagen till utbildning på forskarnivå inom ämnet AIL eller inom utbildning på forskarnivå med annan relevant inriktning.

### **Formerna för bedömning av studenternas prestationer**

Följande individuella bedömningar:

- två uppgifter inriktade mot kvantitativ respektive kvalitativ metod
- förberedelse inför och aktivt deltagande vid seminarier
- utveckla en forskningsplan.

### **Kursens innehåll**

Ämnet AIL innefattar en rad olika fenomen och kan fokusera individer, relationer, organisationer, strukturer eller processer, vilket betyder att en bred metodkompetens behövs. Kursen ska bidra till att utveckla förmåga att formulera forskningsfrågor utifrån olika metodologiska ansatser och utforma en forskningsplan samt kritiskt granska vetenskapliga texter. Kursen följer den vetenskapliga processen. Utgångspunkt tas i design, det vill säga logiken bakom hur olika typer av forskningsfrågor ska undersökas för att komma åt den eftersökta kunskapen. Sambandet mellan en undersöknings syfte, frågeställningar, teoretiska antaganden, former av data och metoder för analys är i fokus. Etiska dimensioner relaterade till forskningspersoners deltagande, till forskningens kvalitet och till olika sociala sammanhang kommer att behandlas.

I kursen läggs tonvikt på att praktiskt genomföra analyser. Kursen ska ge orientering om och möjlighet att tillämpa olika metoder för generering och analys av data. Momentet kvantitativ/statistisk metod omfattar grundläggande deskription och analys med hjälp av SPSS. Momentet kvalitativ analys behandlar deskription och analys av olika former av textdata där programvaran nVivo kan utgöra hjälpmedel i hantering av data.

### **Övriga föreskrifter**

Betygskala: Underkänd eller Godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på engelska.

### **Överlappar annan kurs**

Kursen är innehållsmässigt ekvivalent med kursen Tillämpad forskningsmetodik för informatiker 15 hp, TFIF010 och godkänt i endera kursen kan därför valideras som godkänd i den andra kursen.

Kursen är på samma sätt ekvivalent med kombinationen av följande två kurser:

- Pedagogikens forskningsmetoder 7,5 hp, PEDF010
- Tillämpad forskningsmetodik för pedagogik med inriktning mot arbetsintegrerat lärande 7,5 hp, TFPF020

### **Nivå**

Forskarnivå