

Att handleda doktorander, 5 hp

To Supervise Postgraduate Students, 5 HE credits

Beslutad: 2019-04-24

Beslutande: Institutionen för Individ och Samhälle

Gäller från: H19

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna:

- visa kunskap om och förståelse för forskarutbildningens mål, innehåll, form och kvalitetsaspekter samt nationella och lokala regelverk,
- visa förståelse för handledarens roll och ansvar gällande planering, dokumentation, genomförande och uppföljning av doktoranders forskarutbildning,
- visa förståelse för hur normer och värderingar samt olika ämnestraditioner och kulturer kan påverka handledningen och doktorandens förutsättningar,
- kritiskt diskutera handledningens olika praktiker,
- problematisera forskningsetiska frågor och oredlighet i forskning samt hur det kan identifieras och förebyggas, i samband med handledning av doktorander,
- analysera och värdera olika modeller för handledning samt argumentera för val av handledningsstrategier,
- identifiera och problematisera målkonflikter i samband med handledning, exempelvis sådana mellan forskningsprojekts framåtskridande och doktorandens utveckling,
- reflektera kring maktrelationer och etiska överväganden i doktorandhandledning.

Behörighetskrav

För tillträde till kursen krävs doktorsexamen samt högskolepedagogisk utbildning om 15 hp. För lärare i akademien gäller avslutad behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning om 15 hp, samt för disputerade handledare i andra verksamheter krävs motsvarande pedagogiska utbildning på grundnivå eller dokumenterad erfarenhet av handledning eller pedagogiskt arbete eller motsvarande.

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Examination sker återkommande gentemot lärandemålen genom individuellt skriftligt förberedda seminarier, samt inlämningsuppgifter med oppositionsförfarande som försvaras muntligt av respondenten, och som även kommenteras både skriftligt och muntligt av opponenter.

Kursens innehåll

I kursen ingår centrala teman inom forskarhandledning såsom forskarutbildningens mål, innehåll och form samt lokala, nationella och internationella regelverk för säkerställande av kvalitet vid handledning av doktorander. I samband med detta bearbetas även forskningens juridiska och etiska villkor samt doktoranders rättigheter. Kursen behandlar handledarnas ansvar för planering, dokumentation och uppföljning av avhandlingsarbetet som även diskuteras både som läroprocess och som kunskapsbidrag. Vidare reflekteras den individuella studieplanens roll, sampublicering och kritik av texter. Olika dimensioner av maktrelationer, målkonflikter och etiska överväganden behandlas. I kursen är kritisk reflektion kring den egna handledarrollen med utgångspunkt i handledarstilar och handledningssituationer ett viktigt inslag, som också utgör en del av kursens slutliga inlämningsuppgift. Kursen ges på svenska men moment och litteratur på engelska kan förekomma.

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd eller Godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på svenska.

Kursen är obligatorisk för docentmeritering vid Högskolan Väst.

Forskarhandledningskursen Att handleda doktorander ingår inte inom ramen för den behörighetsgivande högskolepedagogiska utbildningen om 15 hp som SUHF rekommenderar om mål för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning samt ömsesidigt erkännande (SUHF, 2016:1/Dnr 0024-16). Tillgänglig över internet: suhf.se/publicerat/rekommendationer.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst finns på www.hv.se.

Om den studerande har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att examinera den studerande i en anpassad examinationsform.

Nivå

Avancerad nivå

Successiv fördjupning

AXX - avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras