

Högskolepedagogik för forskarstuderande, 2,5 hp

Teaching and Learning in Higher Education for third-cycle student, 2,5 HE credits

Beslutad: 2021-06-15

Beslutande: Forsknings- och utbildningsnämnden

Gäller från: H21

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter genomgången kurs ska deltagaren kunna:

- redogöra för pedagogiska argument som ligger till grund för några vanligt förekommande undervisningsformer i högre utbildning.

Färdighet och förmåga

Efter genomgången kurs ska deltagaren kunna:

- diskutera olika former av kunskap och perspektiv på lärande samt relationen dem emellan,
- diskutera förutsättningar för lärares pedagogiska arbete utifrån relevanta lagar, förordningar samt lokala styrdokument vid lärosätet,

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter genomgången kurs ska deltagaren kunna:

- problematisera och reflektera kring egen och andras undervisning utifrån både grundläggande teorier, ämnesdidaktik och högskolepedagogiska begrepp.

Behörighetskrav

Behörig är den som är antagen till forskarutbildning i Arbetsintegrerat lärande (AIL) eller Produktionsteknik.

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Individuell muntlig redovisning. Individuell skriftlig uppgift inklusive granskning av kurskamrats uppgift.

Kursens innehåll

- Grundläggande högskolepedagogiska begrepp
- Studentcentrerat perspektiv
- Reflektioner från erfarenheter vid auskultation av erfaren lärare i relation till kunskap från kurslitteratur
- Relevanta lagar och förordningar inom högre utbildning samt lokala styrdokument vid lärosätet
- Olika undervisningsmetoder, villkor för lärandet och lärarens design för lärande

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd eller Godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på engelska.

Nivå

Forskarnivå