

Introduktion till forskningsmetod i socialt arbete, 7,5 hp

Introduction to Research Methods in Social Work, 7,5 HE credits

Beslutad: 2023-12-07

Beslutande: Institutionen för Individ och Samhälle

Gäller från: V24

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska studenten:

- översiktligt kunna redogöra för vetenskapsteoretiska perspektiv samt forskningsmetoder i socialt arbete,
- översiktligt kunna identifiera utvärderingens och evidensbegreppets framväxt och funktion i socialt arbete,
- kritiskt granska och bedöma vetenskapliga undersökningar och utvärderingar i socialt arbete.

Behörighetskrav

För behörighet krävs fullgjorda kursfordringar om 22,5 högskolepoäng i huvudområdet socialt arbete eller motsvarande.

Grundläggande behörighet

Du behöver också: Matematik 2a eller Matematik 2b eller Matematik 2c, Samhällskunskap 1b eller Samhällskunskap 1a1 + 1a2

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Kursen examineras genom:

- Gruppuppgift med skriftlig individuell reflektionsuppgift, 3 hp
- Individuell skriftlig hemtentamen, 4,5 hp

En student som inte helt uppfyller lärandemålen för den individuella skriftliga uppgiften som följer på gruppuppgiften, men ligger nära gränsen för godkänt betyg kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå examinationsuppgiftens kriterier för godkänt betyg. Komplettering av examinationen ska anpassas individuellt utifrån det eller de lärandemål som inte uppnåtts av studenten och ska äga rum inom två veckor efter att studenten meddelats examinationsresultatet och före nästa examinationstillfälle.

Kursens innehåll och examinationer beskrivs mer utförligt i kurs-PM, där även betygsriterier anges.

Kursens innehåll

Kursen ger grundläggande kunskaper om olika vetenskapsteoretiska perspektiv samt om kvantitativa och kvalitativa metoder och hur de kan användas i socialt arbete. Dessa orienterande metodkunskaper ligger till grund för förståelsen av frågor kring utvärdering, evidens och kunskapsproduktion som blivit allt mer framträdande inom den sociala sektorn. Inom olika yrkesfält, exempelvis psykisk ohälsa, missbruk och beroende, funktionshinder, äldre, barn- och unga, återfinns ett växande intresse för ett mer kunskapsbaserat välfärdsarbete och i flera fall lagstadgade krav på att både säkerställa och utveckla kvaliteten i det sociala arbetet. Detta kan handla om i vilken mån som verksamheter använder sig av så kallade evidensbaserade metoder, men också om hur verksamheter tar tillvara kunskap och hur man följer upp sina insatser i det vardagliga arbetet. Kursen behandlar exempel på modeller och rutiner som verksamheter använder för att följa upp sina insatser och hur relationen ser ut mellan brukarnas upplevelse och de arbetsmetoder som används. Dessutom ingår en fältuppgift (grupparbete) som handlar om utvärdering/uppföljning inom olika målgruppsområden. I kursen ingår även moment där yrkesverksamma medverkar.

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på svenska.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst finns på www.hv.se.

Om den studerande har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att examinera den studerande i en anpassad examinationsform.

Nivå

Grundnivå

Successiv fördjupning

G1F - grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Huvudområde(n)

Socialt arbete