

Kulturrehistorisk aktivitetsteori och arbetsintegrerat lärande, 7,5 hp

Cultural-Historical Activity Theory for Work-Integrated Learning, 7,5 HE credits

Beslutad: 2017-09-11

Beslutande: Forsknings- och utbildningsnämnden

Gäller från: H17

Kursens mål

Kunskap och förståelse:

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa fördjupad kunskap i kulturrehistorisk aktivitetsteori, dess framväxt, fundamentala begrepp och aktuell forskning relaterat till arbetsintegrerat lärande

Kompetens och förmåga:

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- identifiera och analysera signifikanta motsättningar i arbetsaktiviteter
- självständigt initiera och i samverkan med andra designa processer av expansivt lärande och utveckla formativa interventioner i arbetsaktiviteter
- samla och analysera forskningsdata för att utvärdera expansiva lärandeprocesser och formativa interventioner

Värderingsförmåga och förhållningssätt:

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- visa insikter i de möjligheter och begränsningar som finns i aktivitetsteoretisk forskning inom arbetsintegrerat lärande
- visa fördjupad förståelse för hur ställning tas gällande ansvar, förutsättningar och konsekvenser som relaterar till de utvecklingsbehov och de konsekvenser av alternativa lärandebanor och transformationer som sker i arbetsaktiviteter

Behörighetskrav

Behörig är den som är antagen till forskarutbildningen.

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Bedömningen är formativ och innebär att de studerande under kursen gång lämnar in skriftliga uppgifter som bildar en slutrapport i slutet av kursen. Den slutliga texten ska bilda ett underlag till en interventions forskningsprojekt baserat på aktivitetsteori och ska relateras till arbetsintegrerat lärande.

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd eller Godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på engelska.

Nivå

Forskarnivå