

**Kontroversiella frågor som pedagogisk och demokratisk resurs i skolan, 7,5 hp**  
*Controversial issues as pedagogical and democratic resources in school, 7,5 HE credits*

---

Beslutad: 2024-02-16

Beslutande: Institutionen för Individ och Samhälle

Gäller från: H24

---

**Kursens mål**

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. visa kunskap om teoretiska perspektiv på kontroversiella frågor samt om undervisning kring dessa,
2. analysera olika teoretiska perspektiv på pedagogisk skicklighet samt diskutera implikationerna av dessa i undervisning i allmänhet och i relation till kontroversiella frågor i synnerhet,
3. föra konstruktiva seminariediskussioner kring kontroversiella frågor,
4. värdera olika sätt att pedagogiskt hantera kontroversiella frågor.

**Behörighetskrav**

Grundläggande behörighet

**Formerna för bedömning av studenternas prestationer**

Kursen examineras genom:

- individuellt skriftligt förberedda seminarier där den muntliga förmågan att föra konstruktiva diskussioner är central,
- individuellt skriftligt förberedda seminarieuppgifter.

Kursens innehåll och examinationer beskrivs mer utförligt i kurs-PM, där även betygskriterier anges.

**Kursens innehåll**

Den allt högre graden av polarisering i samhället kan ses som ett hot mot demokratin. Detta påverkar ofrånkomligen lärares arbete då kontroversiella frågor flyttar in i klassrummet. Att fler frågor blir kontroversiella är inte nödvändigtvis av ondo, då dessa kan användas som pedagogisk resurs och ett sätt att bedriva undervisning som demokrati. Demokratisk undervisning kan sägas handla om att lära sig hantera pluralism och mångfald på ett fredligt, respektfullt och konstruktivt sätt. Utöver att ta upp frågor som yttrandefrihetens gränser och utmaningar som sammankopplas med ökad pluralism och mångkultur introducerar kursen olika teoretiska perspektiv på pedagogisk skicklighet kopplat till kontroversiella frågor.

### **Övriga föreskrifter**

Betygskala: Underkänd eller Godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på svenska.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst finns på [www.hv.se](http://www.hv.se).

Om den studerande har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att examinera den studerande i en anpassad examinationsform.

### **Nivå**

Grundnivå

### **Successiv fördjupning**

G1N - grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav