

Kvalitativ innehållsanalys, 4 hp

Qualitative content analysis, 4 HE credits

Beslutad: 2021-06-16

Beslutande: Forsknings- och utbildningsnämnden

Gäller från: H21

Kursens mål

Efter avslutad kurs skall den forskarstuderande kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för och reflektera över den kvalitativa innehållsansalysens epistemologiska grund.
- förklara grundläggande begrepp (abstraktion och tolkning) och faser (kodning, kategorisering, tematisering) i analysprocessen.
- förklara grundläggande aspekter av trovärdighet (giltighet, tillförlitlighet, delaktighet och överförbarhet) i relation till metoden.

Färdighet och förmåga

- formulera forskningsfrågor som är giltiga för metoden
- genomföra en kvalitativ innehållsanalys.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska vetenskapliga arbeten.
- värdera och kritiskt reflektera över olika sätt att uppnå och bedöma trovärdighet.

Behörighetskrav

Behörig är den som är antagen till utbildning på forskarnivå inom ämnet AIL eller inom utbildning på forskarnivå med annan relevant inriktning.

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Kursen examineras med ett individuellt "paper" som diskuteras vid ett obligatoriskt seminarium.

Kursens innehåll

Kursen ska bidra med förmåga att genomföra en kvalitativ innehållsanalys och kritiskt granska artiklar som använt metoden. Den omfattar metodens epistemologiska grund, exempel på olika typer av data, grundläggande begrepp (abstraktion, tolkning) och faser (kodning, kategorisering, tematisering) i analysprocessen samt övning i att analysera en text. Vidare diskuteras betydelsefulla begrepp (giltighet, tillförlitlighet, delaktighet, överförbarhet) och tillvägagångssätt för att uppnå trovärdighet.

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd eller Godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på engelska.

Nivå

Forskarnivå