

Kvantitativa metoder, 7,5 hp

Quantitative Methods, 7,5 HE credits

Beslutad: 2021-06-01

Beslutande: Institutionen för Individ och Samhälle

Gäller från: H21

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den forskarstuderande ha förmåga att:

Kunskap och förståelse

- Förklara kvantitativa och statistiska begrepp (sannolikhetsfördelningar, statistisk signifikans, mätfel och generaliserbarhet)
- Förklara hur forskningsstrategier och analys av numeriska data kan användas för att finns svar på forskningsfrågor

Kompetens och förmåga att:

- Formulera, utvärdera och kritisk granska kvantitativa forskningsfrågor
- Använda mjukvara för att genomföra kvantitativa analyser (t ex beskrivande statistik, reliabilitetstest, regressionsanalys, test av statistisk signifikans och faktoranalys)
- Kritiskt granska kvantitativa studier

Bedömningar och genomförande

- Visa på ett etiskt förhållningssätt och agerande vid användande av kvantitativa forskningsdesigner och resultat från kvantitativa studier

Behörighetskrav

Behörig är den som är antagen till utbildning på forskarnivå samt har godkänt resultat på kurs i kvantitativ metod på forskarnivå 7,5 hp.

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

- Seminarier med muntlig presentation och försvar av egenförfattad skriftlig uppgift
- Inlämning av en egenförfattad skriftlig uppgift

Kursens innehåll

Kursen tar upp olika metoder för analys av kvantitativa data. Det ges fördjupning i hur beskrivande statistik kan tillämpas för att sammanfatta och tydliggöra ett numeriskt material. Reliabilitetstest och ett antal varianter av test av statistisk signifikans behandlas under kursen. Det ges även fördjupade kunskap och färdighet i att använda matematiska modeller för att undersöka i vilken grad olika variabler "förklarar" en annan variabel. Som ett konkret

exempel kan nämnas i vilken grad tillit till den egna förmågan, kunskap inom aktuellt ämne och arbetslivserfarenhet kan förklara i vilken mån en individ upplever behov av kompetensutveckling. Regressionsanalys är samlingsnamnet på denna typ av matematiska och statistiska modeller. Strukturell ekvationsmodellering, som är en naturlig utvidgning av regressionsanalys, introduceras och exemplifieras.

Under kursen ges traditionella föreläsningar, under vilka den forskarstuderande uppmanas att ställa frågor och komma med invändningar. I praktiken blir undervisningen därför ett mellanting mellan ett mera traditionellt och ett nyare betydligt mera involverande undervisningssätt. Den forskarstuderande uppmanas under kursen att bidra med egna konkreta problemställningar som kan diskuteras, problematiseras och i någon mening lösa inom ramen för kursen. Den forskarstuderandes inspel med konkreta exempel hämtade från egen erfarenhet i arbetslivet eller från ett pågående doktorandprojekt är en av hörnstenarna i kursen, och ett tydligt och viktigt exempel på hur vetenskapligt och akademisk kunskap kan integreras med egenupplevd praktisknära problemställningar.

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd eller Godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på engelska.

Nivå

Forskarnivå