

Kvalitetsarbete och skolutveckling för ämneslärare, 7,5 hp

Quality Assurance and School Development Work for Secondary/Upper Secondary Education Teachers, 7,5 HE credits

Beslutad: 2023-02-22

Beslutande: Institutionen för Individ och Samhälle

Gäller från: V23

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. problematisera skolutveckling och de system som finns för att följa upp och säkra hållbar utveckling, kvalitet och likvärdighet i det svenska skolsystemet,
2. redogöra för vilket ansvar för hållbar kvalitetssäkring som åligger lärare, rektor, kommun och staten,
3. analysera utvärderingars olika syften och dess påverkan på innehåll och form,
4. identifiera ett utvecklingsbehov på en skola samt designa ett hållbart utvecklingsarbete som svarar mot detta, utifrån en problemanalys och med stöd av relevant forskning och styrdokument.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt godkänt resultat från följande kurs/kurser:

BFL201-Bedömning för lärande och betygssättning för ämneslärare eller motsvarande.

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Kursen examineras genom:

- seminarier med individuellt bedömda gruppuppgifter
- individuell skriftlig plan för skolutvecklingsprojekt som behandlas i ett seminarium
- reflekterande skriftlig inlämningsuppgift

En studerande som inte helt uppfyller lärandemålen för en examination men ligger nära gränsen för godkänt betyg kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå examinationsuppgiftens kriterier för godkänt betyg. Komplettering av examinationen ska anpassas utifrån de lärandemål som inte uppnåtts av den studerande och ska äga rum inom två veckor efter att den studerande meddelats examinationsresultatet och före nästa examinationstillfälle.

Kursens innehåll och examinationer beskrivs mer utförligt i kurs-PM, där även betygskriterier anges.

Kursens innehåll

Syftet med kursen är att utveckla redskap för att på ett hållbart, professionellt och systematiskt sätt i yrkesutövningen som ämneslärare, arbeta med utvärdering och kvalitetsutveckling. Under kursen planerar och genomför studenten i en process ett praxisnära utvecklingsarbete utifrån erfarenheter gjorda under verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Arbetet innebär att identifiera ett klassrumsnära didaktiskt dilemma som är i behov av hållbar kvalitetsutveckling. Med fokus på denna kvalitetsutveckling förändrar studenten sin undervisning, observerar dess utfall och presenterar i ett panelsamtal, resonemang och funderingar runt hållbart kvalitetsutvecklingsarbete i relation till sin roll och identitet som lärare. Utöver denna plan för didaktiskt utvecklingsprojekt består kursen också av ett moment som fokuserar hållbart systematiskt kvalitetsarbete i olika delar av utbildningssektorn, vilket examineras genom enskild skriftlig uppgift. Kursen avslutas med en individuell skriftlig reflektion genom seminarier med individuellt bedömda gruppuppgifter

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på svenska.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst finns på www.hv.se.

Om den studerande har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att examinera den studerande i en anpassad examinationsform.

Nivå

Avancerad nivå

Successiv fördjupning

A1N - avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav