

Lärande och egenvård vid diabetes, 15 hp

Diabetes - Learning and Self-Care, 15 HE credits

Beslutad: 2020-01-09

Beslutande: Institutionen för Hälsovetenskap

Gäller från: V20

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- på ett fördjupat sätt redogöra för komplexa hälsosituationer och komplikationer vid diabetes samt hur dessa utifrån en personcentrerad vård kan behandlas och förebyggas
- ingående beskriva lärande vid långvarig sjukdom och lärandestödande handlingar utifrån ett vård-didaktiskt perspektiv
- beskriva och problematisera kvalitetsutvecklingsarbete inom diabetessköterskans ansvars-område

Färdighet och förmåga

- självständigt genomföra systematiska undersökningar och hälsobedömningar samt visa patientsäkert handlande i vårdarbete
- analysera och bedöma behovet av egenvård med hänsyn till den komplext sjuka patientens livssituation och egenvårdsförmåga
- i samråd med patient planera, genomföra och utvärdera egenvård och vårdinsatser i syfte att främja hälsa, förebygga diabeteskomplikationer samt dokumentera dessa i en vårdplan
- självständigt planera, genomföra och utvärdera utbildning för personer med diabetes med syfte att stärka egenvårdsförmågan med hänsyn till patientens livssituation
- identifiera och tillämpa forskningsbaserade utbildningsmodeller i grupp- och individuell undervisning
- i teamsamverkan visa fördjupade kunskaper i ledning och planering av omvårdnadsarbetet
- i samverkan med andra vårdgivare planera för vård och egenvård, inklusive vård i livets slutskede med beaktande av mänskliga rättigheter
- visa förmåga att tillämpa kunskap inom informations- och kommunikationsteknik inom området diabetes

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- utifrån ett patientperspektiv kritiskt reflektera över hur det är att drabbas av och leva med diabetes, risker för komplikationer och krav på egenvård
- kritiskt granska, värdera samt föra ett vetenskapligt och samhällsligt resonemang om forskningsresultat av betydelse för egenvård och utbildning till personer med

- diabetes
- kritiskt reflektera över det egna förhållningssättet och identifiera sitt behov av ytterligare kunskap för att fortlöpande utveckla sin kompetens avseende hälsofrämjande omvårdnad med inriktning mot personer med diabetes

Behörighetskrav

Legitimerad sjuksköterska med minst ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska samt kandidatexamen med huvudområdet omvårdnad eller motsvarande samt fullgjorda kursfordringar i kursen Avancerad vård vid diabetes, 15 hp eller motsvarande.

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Kursen examineras individuellt genom klinisk examination, skriftliga individuella inlämningsuppgifter, kliniskt moment på KLC, seminarium samt enskild examination i grupp.

Kursens innehåll

I relation till diabetes, omvårdnad och egenvård behandlas pedagogik och didaktik. Livsvärldsteori, pedagogiska begrepp och traditioner diskuteras i relation till lärande vid diabetessjukdom i livets olika åldrar och skeenden. Evidensbaserad och personcentrerad vård samt kvalitetsarbete inom diabetesvård diskuteras och problematiseras. Diabetesvård och samverkan mellan primärvård, sjukhus och kommunal vård behandlas. Vidare diskuteras det etiska patientperspektivet i relation till bedömning och behandling vid diabetesrelaterade sjukdomar och komplikationer. Hälsofrämjande och förebyggande arbete vid diabetes samt metoder för att stärka egenvårdsförmåga diskuteras. Diabetessjuksköterskans roll, ledarskap och samverkan i team behandlas. I kursen ingår rehabilitering, medicinteknik, patientsäker vård, lagar och författningar.

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd eller Godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på svenska.

Vid underkänt resultat på klinisk(a) examination(er) under VFU har studenten rätt till förnyad VFU och klinisk(a) examination(er) vid ett (1) tillfälle.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvariga brister i kunskaper, färdigheter och förhållningssätt att patienternas förtroende riskerar att skadas. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell studieplan/handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Den verksamhetsförlagda utbildningen utgörs av 6 hp

Undervisning på engelska kan förekomma.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst finns på www.hv.se.

Om den studerande har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att examinera den studerande i en anpassad examinationsform.

Nivå

Avancerad nivå

Successiv fördjupning

A1F - avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Huvudområde(n)

Omvårdnad