

Lärande och egenvård vid diabetes, 15 hp

Diabetes - Learning and Self-Care, 15 HE credits

Beslutad: 2022-10-28

Beslutande: Institutionen för Hälsovetenskap

Gäller från: V23

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- på ett fördjupat sätt redogöra för komplexa hälsosituationer och komplikationer vid diabetes samt hur dessa utifrån en personcentrerad vård kan behandlas och förebyggas
- ingående beskriva lärande vid långvarig sjukdom och lärandestödande handlingar utifrån ett vård-didaktiskt perspektiv
- beskriva och problematisera kvalitetsutvecklingsarbete inom diabetessköterskans ansvars-område

Färdighet och förmåga

- självständigt genomföra systematiska undersökningar och hälsobedömningar samt visa patientsäkert handlande i vårdarbete
- analysera och bedöma behovet av egenvård med hänsyn till den komplext sjuka patientens livssituation och egenvårdsförmåga
- i samråd med patient planera, genomföra och utvärdera egenvård och vårdinsatser i syfte att främja hälsa, förebygga diabeteskomplikationer samt dokumentera dessa i en vårdplan
- självständigt planera, genomföra och utvärdera utbildning för personer med diabetes med syfte att stärka egenvårdsförmågan med hänsyn till patientens livssituation
- identifiera och tillämpa forskningsbaserade utbildningsmodeller i grupp- och individuell undervisning
- i teamsamverkan visa fördjupade kunskaper i ledning och planering av omvårdnadsarbetet
- i samverkan med andra vårdgivare planera för vård och egenvård, inklusive vård i livets slutskede med beaktande av mänskliga rättigheter och hållbar utveckling
- visa förmåga att tillämpa kunskap inom digitalisering, informations- och kommunikationsteknik inom området diabetes

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- utifrån ett patientperspektiv kritiskt reflektera över hur det är att drabbas av och leva med diabetes, risker för komplikationer och krav på egenvård
- kritiskt granska, värdera samt föra ett vetenskapligt och samhällsligt resonemang om forskningsresultat av betydelse för egenvård och utbildning till personer med

- diabetes
- kritiskt reflektera över det egna förhållningssättet och identifiera sitt behov av ytterligare kunskap för att fortlöpande utveckla sin kompetens avseende hälsofrämjande omvårdnad med inriktning mot personer med diabetes
- reflektera över och diskutera frågor kring likabehandling, mångfald och strategier för hållbar utveckling i relation till lärande och egenvård

Behörighetskrav

Sjuksköterskeexamen med minst ett års yrkeserfarenhet som sjuksköterska samt kandidatexamen med huvudområdet omvårdnad och fullgjorda kursfordringar i kursen Avancerad vård vid diabetes, 15 hp samt svenska 3 eller motsvarande.

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Kursen examineras individuellt genom klinisk examination, skriftliga individuella inlämningsuppgifter, kliniskt moment på KLC, seminarium samt enskild examination i grupp.

Kursens innehåll

I relation till diabetes, omvårdnad och egenvård behandlas områden som hur det kan vara att leva med diabetes i livets alla åldrar och faser samt bedömning och behandling vid diabetesrelaterade sjukdomar och komplikationer i komplexa situationer. Vidare behandlas diabetessjuksköterskans roll, ledarskap samt kärnkompetenserna evidensbaserad vård, personcentrerad vård, kvalitetsarbete inom diabetesvård, digitalvård, säker vård och samverkan i team liksom diabetesvård i samverkan mellan primärvård, sjukhus och kommunal vård. Kursen innehåller även pedagogik och didaktik ur ett vårdande lärandeperspektiv liksom problematisering av diabetesvård och patientundervisning utifrån samhällseliga och etiska aspekter. Vidare behandlas hälsofrämjande och förebyggande arbete vid diabetes samt metoder för att stärka egenvårdsförmåga och behandling. Kursen innehåller dessutom undervisning om medicinteknik och olika aspekter av hållbarhet.

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd eller Godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på svenska.

Vid underkänt resultat på klinisk(a) examination(er) under VFU har studenten rätt till förnyad VFU och klinisk(a) examination(er) vid ett (1) tillfälle.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter och förhållningssätt att patienternas förtroende riskerar att skadas. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell studieplan/handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Den verksamhetsförlagda utbildningen utgörs av 6 hp

Undervisning på engelska kan förekomma.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst finns på www.hv.se.

Om den studerande har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att examinera den studerande i en anpassad examinationsform.

Överlappar annan kurs

LÄE700

Nivå

Avancerad nivå

Successiv fördjupning

A1F - avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Huvudområde(n)

Omvårdnad