

Läs- och skrivlärande i förskolan och förskoleklass, 15 hp

The Teaching of Literacy in Preschool and Preschool Class, 15 HE credits

Beslutad: 2023-12-07

Beslutande: Institutionen för Individ och Samhälle

Gäller från: V24

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. redogöra för hur barn/elever utvecklar sin läs- och skrivförmåga utifrån aktuella teorier och forskning,
2. analysera barnlitteratur samt diskutera högläsningens och boksamtalens betydelse för barns/elevs läs- och skrivutveckling,
3. beskriva, jämföra och diskutera didaktiska metoder i relation till läs- och skrivutvecklande undervisning,
4. diskutera förskollärarrollens komplexa villkor i relation till demokratiskt ledarskap och yrkesetik,
5. självständigt planera, genomföra och utvärdera läs- och skrivutvecklande undervisning,
6. visa god kommunikativ förmåga.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet enligt GY11/VUX12 samt godkänt resultat i följande kurs/kurser: Naturkunskap 1b alternativt 1a1 och 1a2, Samhällskunskap 1b alternativt 1a1 och 1a2.

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Kursen examineras genom:

- gestaltande gruppredovisningar med individuell bedömning (lärandemål 1, 3 och 6)
Vid omtentamen kan redovisning göras individuellt om gruppredovisning ej är genomförbar.
- individuell skriftlig inlämningsuppgift (lärandemål 1, 2, 3 och 6)
- individuellt skriftligt planerad, genomförd och i samtal utvärderad undervisningssekvens (lärandemål 4, 5 och 6)
- fullgjord verksamhetsförlagd utbildning (VFU) (lärandemål 4, 5 och 6)
- individuell muntlig redovisning (lärandemål 2, 3, 5 och 6)

Kursens innehåll och examinationer beskrivs mer utförligt i kurs-PM, där även betygskriterier anges.

Kursens innehåll

Kursen bygger vidare på kursen "Barns kommunikation och språkutveckling" och behandlar grundläggande kunskaper om barns/elevs läs- och skrivutveckling. I kursen ingår en allmänorientering i barnlitteraturens genrer. Kursen behandlar högläsningens och boksamtalens betydelse för att ge barn/elever stimulerande möten med skriftspråket. I kursen ingår verksamhetsförlagd utbildning (VFU) där studenterna ska planera, genomföra och utvärdera undervisning. Undervisningen ska utgå ifrån didaktiska perspektiv, styrdokument och tidigare förvärvad kunskap om barns/elevs kommunikation och läs- och skrivlärande och examineras vid ett bedömande besök av en lärare från Högskolan Väst. Kursen belyser även lekens betydelse samt hur estetiska och mediala läroprocesser kan tas tillvara för att skapa gynnsamma lärandemiljöer. Vidare behandlas betydelsen av insikt i barns/elevs olika bakgrund och förutsättningar i mötet med skriftspråket.

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på svenska.

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, workshops, fältstudier, textanalys samt verksamhetsförlagd undervisning som i denna kurs är 4,5 hp (VFU).

Begränsning av antalet examinationstillfällen

Vid underkänd verksamhetsförlagd utbildning (VFU) har den studerande rätt till förnyad VFU vid ett (1) tillfälle.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst finns på www.hv.se.

Om den studerande har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att examinera den studerande i en anpassad examinationsform.

Nivå

Grundnivå

Successiv fördjupning

G1N - grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav