

Masteruppsats i arbetsintegrerat lärande, 30 hp

Master Thesis in Work Integrated Learning, 30 HE credits

Beslutad: 2023-11-16

Beslutande: Institutionen för Ekonomi och IT

Gäller från: V24

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet arbetsintegrerat lärande, inklusive både en översikt över området och djupare kunskap om vissa delar av området samt insikt i aktuell forskning och utveckling
- visa djupare metodologisk kunskap inom fältet arbetsintegrerat lärande

Färdigheter och förmåga

- självständigt formulera och konceptuellt motivera ett vetenskapligt identifierat forskningsproblem
- självständigt avgränsa och genomföra ett forskningsprojekt med tydlig vetenskaplig relevans för området arbetsintegrerat lärande
- presentera och försvara ett forskningsprojekt samt vetenskapligt utvärdera och kommentera andra forskningsprojekt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förklara hur val av teori, problemidentifiering och metodval speglar och påverkar forskningsresultaten
- analysera och diskutera hur etiska frågor och problem kan uppstå i forskningsarbetets process
- identifiera det egna behovet av ytterligare kunskap och ta ansvar för den egna kompetensutvecklingen.

Behörighetskrav

Fullgjorda kursfordringar om 60 hp inom programmet inklusive kursen Avancerad metod i arbetsintegrerat lärande, 15 hp.

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Kursbetyget baseras på en skriftlig uppsats som presenteras och försvaras vid ett seminarium. Dessutom ska studenten agera som granskare av andra studenters uppsatser och delta i

obligatoriska seminarier på kursen.

En skriftlig masteruppsats, 27 hp.

Seminarier, 3 hp.

Kursens innehåll

Kursen ger studenten möjlighet att tillämpa ett vetenskapligt förhållningssätt genom att självständigt och kritiskt formulera och lösa problem inom arbetsintegrerat lärande. Kursen innebär identifiering av relevanta forskningsområden, formulering av forskningsproblem/frågor och avgränsning av dessa, design och genomförande av en studie samt förberedelse av en skriftlig uppsats. Under uppsatsarbetet fördjupar studenten sin kunskap i aktuella metodologiska frågor relevanta för vetenskapligt arbete inom arbetsintegrerat lärande. Masteruppsatsen presenteras och försvaras vid ett seminarium.

Övriga föreskrifter

Betygskala: F/Fx/E/D/C/B/A - Otillräckligt, Otillräckligt - ytterligare prestationer krävs innan betyg kan ges, Tillräckligt, Tillfredsställande, Bra, Mycket bra, Utmärkt

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på engelska.

Uppsatsen bör skrivas enskilt.Handledning erbjuds under kursens gång.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst finns på www.hv.se.

Om den studerande har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att examinera den studerande i en anpassad examinationsform.

Nivå

Avancerad nivå

Successiv fördjupning

A2E - avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Huvudområde(n)

Arbetsintegrerat lärande