

Metodologiska ansatser och arbetsintegrerat lärande, 7,5 hp

Methodological approaches and work integrated learning, 7,5 HE credits

Beslutad: 2016-05-23

Beslutande: Forsknings- och utbildningsnämnden

Gäller från: H16

Kursens mål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa fördjupad förståelse för vetenskapligt arbete i relation till arbetsintegrerat lärande som vetenskapligt område
- visa fördjupad förståelse för ett vetenskapligt arbete inom arbetsintegrerat lärande under hela dess progression, från idéskiss till färdig artikel

Färdigheter och förmågor

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa förmåga att formulera och kritiskt granska vetenskapliga arbeten med särskild tonvikt vid metodologiska ansatser
- visa förmåga till vetenskaplig självständighet, kreativitet och vetenskaplig noggrannhet vid granskning av egna såväl som medstuderandes texter

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa förtrogenhet med en god akademisk seminariekultur
- identifiera, bedöma och värdera vetenskaplig verksamhet utifrån arbetsintegrerat lärande som forskningsfält
- visa progression i vetenskapligt skrivande relaterat till ett pågående forskningsprojekt

Behörighetskrav

Den studerande skall vara antagen till utbildning på forskarnivå inom ämnet informatik med inriktning mot AIL eller pedagogik med inriktning mot AIL eller motsvarande.

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Examinationen består i att den studerande aktivt deltagit i minst 16 av seminarierna under kursen varav själv presenterat fyra egenproducerade texter och varit opponent på fyra andras texter. Med en frekvens av fyra seminarietillfällen per termin skall finnas möjlighet för alla doktorander att genomföra kursen under sin studietid.

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd eller Godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på engelska.

Nivå

Forskarnivå