

Utveckla teamets arbete för barn och ungdomar med neurologiska och

neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, 7,5 hp

Develop the team's work for children and adolescents with neurological and neuropsychiatric disabilities, 7,5 HE credits

Beslutad: 2023-04-04

Beslutande: Institutionen för Hälsovetenskap

Gäller från: H23

Kursens mål

Efter genomgången kurs ska studenten självständigt kunna

Kunskap och förståelse

- identifiera, redogöra och argumentera för teorier och modeller för teamarbete
- redogöra och argumentera för teorier och modeller inom förbättringskunskap och kvalitetsutveckling
- redogöra för forskning om samarbete, samverkan och delaktighet relaterat till barn och ungdomar med neurologiska och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- identifiera och redogöra för relevanta mål relaterat till barns och ungdomars hälsa utifrån FN:s globala mål för hållbar utveckling

Färdighet och förmåga

- identifiera behovet av samarbete och samverkan för teamets arbete med barn och ungdomar med neurologiska och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- utveckla en design för utvecklingsarbete relaterat till teamet kring barn och ungdomar med neurologiska och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- identifiera och diskutera aspekter för hållbart resultat av utvecklingsarbetet med utgångspunkt i FN:s globala mål för hållbar utveckling

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över eget professionellt förhållningssätt med utgångspunkt i personcentrerad vård, barn- och familjecentrerad vård och normmedvetenhet
- reflektera över den egna professionens betydelse för teamets arbete
- värdera teamets betydelse för barn och ungdomar med neurologiska och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar utifrån den egna professionens vetenskapliga grund och aktuell forskning
- värdera och reflektera över barns och ungdomars möjligheter till delaktighet i utvecklingsarbeten

Behörighetskrav

Sjuksköterskeexamen, Läkarexamen, Arbetsterapeutexamen, Fysioterapeutexamen, Dietistexamen, Socionomexamen, Logopedexamen eller motsvarande samt svenska 3

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Kursen examineras individuellt genom skriftliga inlämningsuppgifter varav en i form av plan för förbättringsarbete

Kursens innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i barns rättigheter och barn- och familjecentrerad vård, bland annat vikten av kommunikation och delaktighet. Kursen innehåller även modeller för olika sorters team och teamarbete samt samverkan och samarbete. Även modeller för förbättringskunskap och utvecklingsarbete bearbetas. De tre hållbarhetsdimensionerna (ekologisk, ekonomisk och social) i Agenda 2030 belyses.

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd eller Godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på svenska.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst finns på www.hv.se.

Om den studerande har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att examinera den studerande i en anpassad examinationsform.

Nivå

Avancerad nivå

Successiv fördjupning

A1N - avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Huvudområde(n)

Vårdvetenskap