

Palliativ vård till äldre personer med komplexa vårdbehov, 7,5 hp

Palliative Care for Older People with Complex Care Needs, 7,5 HE credits

Beslutad: 2023-05-04

Beslutande: Institutionen för Hälsovetenskap

Gäller från: H23

Kursens mål

Kursens övergripande syfte är att studenten, utifrån aktuell forskning och beprövad erfarenhet, ska utveckla fördjupad kunskap om och förståelse för äldre personers döende och död, närståendes situation samt samtalsmetodik. Vidare är syftet att studenten, utifrån aktuell forskning och beprövad erfarenhet, ska utveckla förmåga att planera, utföra och utvärdera palliativ omvårdnad och analysera etiska dilemman och ta ställning till och argumentera för palliativa vårdåtgärder.

Efter genomgången kurs ska studenten

Kunskap och förståelse

- kunna beskriva syftet med och innebörden av palliativ vård (1)
- med utgångspunkt i vetenskapliga artiklar och kunskapssammanställningar kunna beskriva äldres döende och död (2)
- med utgångspunkt i vetenskapliga artiklar och kunskapssammanställningar kunna beskriva, identifiera och redogöra för forskning i relation till palliativ vård (3).

Färdighet och förmåga

- tifrån en samtalsmodell självständigt genomföra, analysera och reflektera över ett samtal, identifiera komplexa palliativa vårdbehov och upprätta en omvårdnadsplan för äldre personer med palliativa vårdbehov (4)
- självständigt och i samverkan med patient, närstående och team identifiera, planera, utföra och utvärdera palliativ omvårdnad till äldre personer i livets slut med stöd i vetenskapliga artiklar och kunskapssammanställningar (5)
- använda en etisk analysmodell för att analysera etiska dilemman vid vård av äldre personer med komplexa palliativa vårdbehov (6)
- skriva en akademisk text med logisk uppbyggnad och korrekt referenshantering (7).

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna reflektera utifrån ageism och hållbarhetsaspekter relaterat till palliativ vård och äldre personer (8)
- kunna motivera och argumentera för valda palliativa omvårdnadshandlingar (9)
- utifrån ett etiskt dilemma kunna föreslå handlingsalternativ och argumentera för val av handlingar (10).

Behörighetskrav

Legitimerad sjuksköterska med ett års yrkeserfarenhet samt kandidatexamen med

huvudområdet omvårdnad eller motsvarande.

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Delprov 1 (1,5 hp) Begrepp och styrdokument i palliativ vård utifrån äldres döende och död. Individuellt skriftligt inlägg samt aktivt deltagande i gruppdiskussion. Skriftlig ersättningsuppgift kan undantagsvis, efter prövning av kursens examinator, förekomma vid omtentamen av gruppdiskussion. Lärandemål 1–3, 7–8 examineras. Betygsgraderna U och G tillämpas.

Delprov 2 (1,5 hp) Samtalsövning på personcentrerad grund och omvårdnadsplan. Individuellt skriftligt inlägg med analys och reflektion över ljudinspelat genomfört samtal samt aktivt deltagande i gruppdiskussion. Uppgitten innefattar skriftlig och muntlig kritisk och konstruktiv återkoppling av medstudents skriftliga inlägg. Skriftlig ersättningsuppgift kan undantagsvis, efter prövning av kursens examinator, förekomma vid omtentamen av gruppdiskussion. Lärandemål 4, 7, 9 examineras. Betygsgraderna U och G tillämpas.

Delprov 3 (1,5 hp) Etiska dilemman. Individuellt skriftligt inlägg samt aktivt deltagande i gruppdiskussion. Uppgiften innefattar skriftlig och muntlig kritisk och konstruktiv återkoppling av medstudents skriftliga inlägg. Skriftlig ersättningsuppgift kan undantagsvis, efter prövning av kursens examinator, förekomma vid omtentamen av gruppdiskussion. Lärandemål 6, 7, 10 examineras. Betygsgraderna U och G tillämpas.

Delprov 4 (3,0 hp) Palliativa omvårdnadsåtgärder vid komplexa vårdbehov. Muntlig demonstration. Lärandemål 4, 5, 9 examineras. Betygsgraderna U och G tillämpas. För betyget Godkänd på hela kursen krävs minst Godkänd på samtliga delprov. För delprov 4 äger studenten rätt att genomföra VFU vid högst 2 tillfällen. Begränsningen införs på grund av att momentet kräver betydande extraresurser för att kunna genomföras.

Kursens innehåll

- Styrdokument inom palliativ vård
- Ageism och hållbarhet
- Palliativ omvårdnad
- Samtal i den palliativa vården
- Äldre personers döende och död inklusive närståendes situation
- Bedömning av palliativa behov
- Planering, genomförande och utvärdering av omvårdnadsåtgärder vid palliativ vård i livets slut
- Etiska dilemman inom palliativ vård

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd eller Godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på svenska.

I förtid avbruten verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

En student kan tvingas avbryta den verksamhetsförlagda utbildningen i förtid om det finns påtaglig risk för att studenten på grund av grov oskicklighet eller synnerligen olämpligt uppträdande kan komma att skada annan person eller värdefull egendom om han eller hon fortsatt deltar i den verksamhetsförlagda utbildningen eller om student bryter mot ingångna avtal eller gällande regelverk som berör den verksamhetsförlagda utbildningen. Om ett avbrytande sker ska en individuell plan bestämmas för studenten och delges henne eller honom skriftligen. I planen ska de brister avseende kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som studenten uppvisar anges, vilket stöd studenten kan få från Högskolan för att avhjälpa dessa brister samt hur och när kontrollen av att studenten uppnått erforderliga kunskaper, färdigheter och förhållningssätt ska ske. En student äger rätt till maximalt två kontrolltillfällen. Studenten får inte delta i verksamhetsförlagd utbildning på nytt innan kontrollen skett och studenten har konstaterats besitta de kunskaper, färdigheter och förhållningssätt som krävs.

Förslag till individuell plan ska beslutas gemensamt av programansvarig, examinator på aktuell kurs och av studentkåren utsedd representant. Beslut om avbrytande av students VFU och fastställande av individuell plan fattas av Rektor efter föredragning av programansvarig. Beslut om studentens fortsatta deltagande i verksamhetsförlagd utbildning, efter uppvisande av nödvändiga kunskaper, färdigheter och förhållningssätt, fattas av programansvarig.

Om studenten har en rekommendation från HKR om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator, eller den examinatorn utser, rätt att ge en anpassad examination eller låta studenten genomföra examinationen på ett alternativt sätt.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst finns på www.hv.se.

Om den studerande har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att examinera den studerande i en anpassad examinationsform.

Nivå

Avancerad nivå

Successiv fördjupning

A1N - avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Huvudområde(n)

Omvårdnad