

## **Portfolio, 5 hp**

*Portfolio design, 5 HE credits*

---

Beslutad: 2021-12-21

Beslutande: Institutionen för Ekonomi och IT

Gäller från: V22

---

### **Kursens mål**

#### **De studerande ska visa kunskap om och förståelse för**

- begreppet portfolio, dess former och syfte
- betydelsen och nyttan med en väl genomarbetad portfolio i arbetslivet
- betydelsen av livslångt lärande.

#### **De studerande ska visa färdighet och förmåga att**

- kritiskt diskutera artefakter, egna och andras, med syfte att förbättra och anpassa sin portfolio efter aktuella förutsättningar
- arrangera och formulera en portfolio som kommunicerar studentens färdigheter till en definierad målgrupp
- att visualisera ett vetenskapligt arbete.

#### **De studerande ska visa värderingsförmåga och förhållningssätt att**

- kunna välja, för ändamålet, lämpliga verktyg, metoder och kanal vid utveckling av personlig profilering
- att formulera det egna behovet av ytterligare kunskap inom medieinformatik
- att sätta sitt eget och andras arbeten i förhållande till en yrkesprofil.

### **Behörighetskrav**

Fullgjorda kursfordringar om 90 högskolepoäng. Krav på fördjupning omfattande 30 högskolepoäng inom kurser relevanta för medieinformatik.

### **Formerna för bedömning av studenternas prestationer**

Examination på kursen består av individuella inlämningsuppgifter/aktivt deltagande i seminarier och muntlig presentation.

### **Kursens innehåll**

Kursen sätter fokus på portfolio som är ett centralt grepp för att påvisa skicklighet inom medieproduktion och bredvid examen en viktig del av studentens väg till anställning. En portfolio är ofta anpassad efter situationen och bör spegla såväl efterfrågade som personliga och unika färdigheter. En portfolio är också en levande presentation och som sådan aldrig

klar men samtidigt en del studentens självkänsla och beredskap (readiness). Vidare ges studenten en möjlighet att genom granskning och kritisk diskussion formulera en personlig portfolio som möter en yrkesprofil. Kursen innehåller också ett moment som bidrar till en portfolio genom att resultatet från examensarbetet visualiseras och görs tillgängligt och begripligt för publik. Den avslutar också en utbildning genomsyrad av arbetsintegrerat lärande genom att åter igen knyta ihop bransch och högskola för att generera relevant kunskap. Det avslutande momentet är ett event där studenternas arbete ställs ut.

### **Modul 1 Visualisering av vetenskapligt arbete**

Ett vetenskapligt arbete såsom ett examensarbete är en möjlighet för studenten till fördjupning och nisch-kunskap som kan bidra till en unik profil på arbetsmarknaden. Vetenskapliga arbeten inbegriper ofta mycket text och abstrakta resonemang som inte per se bjuder in till att kommunicera ett sådant resultat. Nu ska resultatet göras tillgängligt för en bredare publik med verktyg från programmet.

### **Modul 2 Arbete med portfolio**

Under utbildningen har flertalet kurser resulterat i olika artefakter (bilder, film, webbsidor m m). Dessa styrker en praktisk kunskap men är också ett resultat av tillämpad teori, reflektion och (design)process. Nu ska en sammanställning till en portfolio genomföras där studenten genomför en genomlysning, ett avsiktligt urval och Här finns också en begränsad tid avsedd för förbättring av artefakter.

### **Modul 3 Presentation**

En reviderad portfolio presenteras tillsammans med tankar om hur ska jag fortsätta utvecklas och möta ett livslångt lärande.

### **Övriga föreskrifter**

Betygskala: Underkänd eller Godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på svenska.

En student som inte helt uppfyller lärandemålen för en examination (ej salstentamen) men ligger nära gränsen för godkänt betyg kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå examinationsuppgiftens kriterier för godkänt betyg. Komplettering av examinationen ska anpassas individuellt utifrån det eller de lärandemål som inte uppnåtts av studenten och ska äga rum inom två veckor efter att studenten meddelats examinationsresultatet och före nästa examinationstillfälle.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst finns på [www.hv.se](http://www.hv.se).

Om den studerande har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att examinera den studerande i en anpassad examinationsform.

**Nivå**

Grundnivå

**Successiv fördjupning**

G2F - grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

**Huvudområde(n)**

Informatik