

Pedagogik 31-60, 30 hp

Pedagogics 31-60, 30 HE credits

Beslutad: 2016-09-05

Beslutande: Institutionen för Individ och Samhälle

Gäller från: V17

Kursens mål

Målet med kursen är att utveckla förståelse för hur förändringsprocesser i organisationer/ verksamheter initieras, styrs och granskas. Centrala begrepp och teorier inom lärande och kompetensutveckling i arbetslivet behandlas i syfte att skapa medvetenhet om strategier för kompetensutveckling. Problem med utgångspunkt i arbetslivspedagogisk forskning definieras och formuleras med målet att skapa en fördjupad förståelse för forskning inom det pedagogiska fältet.

Efter genomgången kurs skall den studerande visa;

- kunskap om en grundläggande arbetslivspedagogisk begreppsapparat,
- kunskap om betydelsen av styrning, ledarskap och grupprocesser i förändringsarbete,
- förmåga att identifiera kunskapsbehov inom organisationer/verksamheter,
- förståelse för sociala och kommunikativa dimensioner i relation till lärande,
- förmåga att värdera och kritiskt tolka olika modeller för utvärdering och kvalitetsgranskning,
- förmåga att reflektera över praktiskt förändringsarbete och kritiskt granska och värdera olika strategier för kompetensutveckling i arbetslivet,
- kunskap om grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp och forskningsetiska regler,
- förtrogenhet med forskningsmetodologiska möjligheter och problem,
- förmåga att tillämpa metoder och grundläggande principer inom kvalitativ och kvantitativ forskning,
- förmåga att genomföra en mindre undersökning som inbegriper insamling, bearbetning/analys samt dokumentation.

Behörighetskrav

Fullgjorda kursfordringar om 22,5 högskolepoäng i Pedagogik 1-30 hp eller motsvarande.

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

På delkurs 1 examineras den studerande genom två individuella skriftliga underlag som redovisas i seminarieform samt en individuell hemtentamen utifrån en verksamhetsbaserad frågeställning.

På delkurs 2 examineras den studerande genom en enskild skriftlig hemtentamen.

På delkurs 3 och 4 examineras den studerande genom en enskild skriftlig hemtentamen, seminarieuppgifter samt en salstentamen.

På delkurs 5 examineras den studerande vid två seminarier utifrån ett individuellt skriftligt underlag samt genom en individuell hemtentamen.

På delkurs 6 examineras den studerande genom en egen empirisk studie vars resultat presenteras i en uppsats som behandlas, enligt vedertaget oppositionsförfarande, vid ett examinerande seminarium.Handledningstiden för uppsatsarbetet är begränsat till pågående kurs.

Kursens innehåll

Delkurs 1: Pedagogik i arbetslivet, 7,5hp

Under delkursen behandlas lärande och förändring i arbetslivet utifrån såväl organisationsteoretiska som samhälleliga och politiska perspektiv. Utifrån ett kritiskt förhållningssätt studeras, tillämpas och analyseras olika modeller för utvärdering och kvalitetsgranskning.

- Lärprocesser ur ett organisationsperspektiv
- Kulturens betydelse för pedagogiska processer
- Relationen ledarskap – medarbetarskap
- Arbetslivets föränderliga villkor
- Projektledning
- Utvärdering och kvalitetsgranskning
- Framtid utmaningar i arbetets organisering

Delkurs 2: Vetenskapsteori och forskningsetik, 1,5hp

Delkursen behandlar grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp, innebörden av ett vetenskapligt förhållningssätt samt forskningsetiska principer.

- Säkerställande av evidens
- Vetenskapliga begrepp såsom ontologi, epistemologi, paradigm
- Vetenskapsteoretiska inriktningar såsom positivism, fenomenologi och hermeneutik
- Värderingars roll i forskningen
- Problemformulering och val av forskningsobjekt
- Forskningsetiska principer såsom informations-, samtyckes-, konfidentialitets- och nyttjandekrav

Delkurs 3: Kvantitativ metod, 3,0 hp

I delkursen behandlas olika typer av undersökningar vanligt förekommande inom forskning där redskapet är en kvantitativ metod, exempelvis experimentella studier och icke manipulativa studier.

- Mätning
- Olika skalnivåer av mätning
- Enkätmetodik
- Beskrivande statistik
- Hypotesprövande statistik

- Pearsons korrelation
- T-test

Delkurs 4: Kvalitativ metod, 3,0hp

I delkursen behandlas forskningsmetod utifrån en kvalitativ ansats med fokus på intervjuer och tematisk analys. Den kvalitativa forskningens karakteristik och utmärkande drag diskuteras i relation till den kvantitativa ansatsen.

- Kvalitativ datainsamlingsteknik
- Intervjumetodik
- Transkribering
- Begreppslig, teoretisk och tematisk analys
- Studieobjektet och den kvalitativa forskarrollen
- Vetenskapligt skrivande

Delkurs 5: Lärande och kompetensutveckling, 7,5 hp

Utifrån ett kritiskt perspektiv granskas centrala begrepp och teorier inom lärande och kompetensutveckling i arbetslivet. Metoder för lärande i arbetslivet och strategier för kompetensutveckling behandlas. Den teoretiska kunskapen kombineras med en handlingsinriktad kunskap varmed de två kunskapsfälten, forskning och praktik, möts.

- Olika perspektiv på kunskapsöverföring i organisationer
- Teorier om kompetensutveckling och metoder för lärande i arbetslivet
- Förändringsstrategier och förändringsmodeller
- Sociala dimensioner i ett förändringsarbete
- Genusperspektiv i organisationer

Delkurs 6: Uppsats och opposition

Under delkursen genomförs en mindre undersökning inbegripande datainsamling, bearbetning/analys, dokumentation samt opposition på medstudents uppsats. Genom individuell handledning samt grupphandledning behandlas processen utifrån syftesbeskrivning, metodval och resultatanalys.

- Vetenskapligt skrivande
- Problemformulering
- Metodval
- Urvalsprocesser
- Analys och tolkning
- Opponentskap

Undervisning och examination

Undervisningen i de två ämnesteoretiska kurserna utgår från kursdeltagarnas tidigare kunskaper och erfarenheter som, i samspelet med de övriga deltagarna samt lärarna, bearbetas tillsammans med nya kunskaper. Arbetsmodellen förutsätter ett aktivt deltagande. Delkurs 1, Pedagogik i arbetslivet, examineras genom två individuella skriftliga underlag som redovisas i seminarieform samt en individuell hemtentamen i form av en Review Article. Delkurs 2 examineras genom en skriftlig individuell hemtentamen i form av ett missivbrev.

Delkurs 3 examineras genom en individuell hemtentamen som utgår från en genomförd studie där de studerande förväntas visa kunskap om undersökningstyp och utifrån ett reflektivt och kritiskt förhållningssätt utförligt tolka resultatet samt vilka slutsatser som kan dras utifrån studien. Delkurs 4 examineras utifrån en genomförd pilotstudie. Delkurs 5, Lärande och kompetensutveckling examineras genom två seminarier utifrån ett skriftligt underlag samt genom en individuell hemtentamen utifrån ett konstruerat praktikfall. Delkurs 6 examineras genom en egen genomförd undersökning, dokumenterad i en uppsats, samt opponentskap på medstudents uppsats.

Med hänvisning till AIL

Delkurs 1 och 5 behandlar båda i någon form ett arbetsintegrerat lärande. Teoretiskt behandlas organisatoriska förutsättningar för ett individuellt och kollektivt lärande. Uppgifter och examinationer är utformade utifrån praktiska inslag från arbetslivet. Delkurs 6, uppsats och opposition, har också inslag av ett arbetsintegrerat lärande då empirin insamlas från verksamheter och syfte och frågeställning förväntas inriktas mot ett lärande i arbetslivet. Metodkurserna delkurs 2,3 och 4 är samtliga inriktade på vetenskapliga studier genomförda i arbetslivet och är praktiskt inriktade vid genomförandet av de olika examinationerna.

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd eller Godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på svenska.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst finns på www.hv.se.

Om den studerande har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att examinera den studerande i en anpassad examinationsform.

Nivå

Grundnivå

Successiv fördjupning

G1F - grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Huvudområde(n)

Pedagogik