

## **Pedagogikens forskningsmetoder, 7,5 hp**

*Methods in Educational Research, 7,5 HE credits*

---

Beslutad: 2013-12-16

Beslutande: Forsknings- och utbildningsnämnden

Gäller från: V14

---

### **Kursens mål**

#### **Kunskap och förståelse**

Efter avslutad kurs skall doktoranden kunna:

- visa insikter om centrala metodologiska förhållningssätt inom pedagogik och deras implikationer för området arbetsintegrerat lärande
- visa väl utvecklade insikter om villkoren för design av forskningsprojekt och val av metoder för generering och analys av data inom pedagogisk forskning
- visa förståelse av problemställningar rörande design, analys och kunskapstillskott

#### **Färdigheter och förmågor**

Efter avslutad kurs skall doktoranden kunna:

- utforma en plan för ett pedagogiskt forskningsprojekt inom området arbetsintegrerat lärande
- föra argumenterande resonemang om metodologiska ställningstaganden och val av metoder för insamling/produktion respektive analys av data

#### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

Efter avslutad kurs skall doktoranden kunna:

- värdera och bedöma implikationer av olika designer avseende relevansen av förväntade kunskapstillskott för olika samhällsintressen

### **Behörighetskrav**

Behörig är den som är antagen till utbildning på forskarnivå inom ämnet pedagogik med inriktning mot AIL eller inom utbildning på forskarnivå med annan relevant inriktning..

### **Formerna för bedömning av studenternas prestationer**

Muntlig examinationen sker fortlöpande vid de ingående obligatoriska seminarietillfällena. En skriftlig examination avslutar kursen

### **Övriga föreskrifter**

Betygskala: Underkänd eller Godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på engelska.

**Nivå**

Forskarnivå