KURSPLAN

Kurskod: **PLF100**

Pedagogik, nivå 1-30 hp: Lärande i ett föränderligt arbetsliv, 7,5 hp

Education, basic level: Learning in a chancing world of work, 7,5 HE credits

---

Beslutad: 2018-04-26
Beslutande: Institutionen för Individ och Samhälle
Gäller från: H18

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- beskriva hur lärprocesser i arbetslivet kan förstås,
- redogöra för hur synen på arbete och arbetsliv förändrats utifrån ett historiskt perspektiv,
- utifrån ett kritiskt förhållningssätt granska och producera vetenskaplig text,
- redogöra för relevanta begrepp, teorier och forskningsperspektiv inom fältet lärande i arbetslivet,
- redogöra för aktuella trender och problem i forskningen om lärande i arbetslivet,
- diskutera, värdera och problematisera sociala, ekonomiska, politiska och organisatoriska ramfaktorer i relation till lärande och kompetensutveckling i arbetslivet,
- kritiskt granska och reflektera över möjligheter och begränsningar för lärprocesser i arbetslivet.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Den studerande examineras genom:

- inlämning av en individuell skriftlig analys utifrån arbetslivspedagogisk teori (den skriftliga analysen avser en scenisk/litterär gestaltning av en konkret lärsituation från arbetslivet),
- deltagande vid ett seminarium som behandlar kritiskt läsande och skrivande med individuell skriftlig inlämning.

Kursens innehåll

I kursen studeras kunskap och lärande ur ett sociokulturellt perspektiv. Kursens fokus ligger på lärandets villkor i arbetslivet. Frågor om lärande och förändring inom olika typer av verksamheter behandlas och miljöns betydelse för såväl kollektiv som individuell kompetensutveckling diskuteras.

- Arbete och arbetsliv i ett historiskt och ett nutida perspektiv

- Centrala begrepp inom lärande i arbetslivet såsom individuellt och kollektivt lärande, kunskap i praktik, erfarenhetslärande, organisatoriskt lärande
- Teoretiska perspektiv med relevans för lärprocesser i arbetslivet
- Sociala, ekonomiska, politiska och organisatoriska ramfaktorer i relation till lärande och kompetensutveckling i arbetslivet
- Kritiskt läsande och skrivande
- Konsekvenser av ett föränderligt arbetsliv avseende individuellt och kollektivt lärande

Undervisning och examination
Undervisningen utgår från kursdeltagarnas tidigare kunskaper, erfarenheter och värderingar som, i samspelet med övriga deltagare samt lärarna, bearbetas tillsammans med nya kunskaper. Kursdeltagarna ges både inflytande över och ansvar för såväl undervisningens innehåll och upplägg som det egna lärandet och kunskapssökandet.
Den studerande examineras genom en individuell skriftlig analys av en scenisk/litterär gestaltning av en konkret lärsituation från arbetslivet. Analysen relateras till arbetslivspedagogisk teori. Vid ett seminarium med skriftlig inlämning behandlas kritiskt läsande och skrivande som ett led i den vetenskapliga progressionen.
Med hänvisning till AIL
Det arbetsintegrerade lärandet är i fokus för kursen både till innehåll och till form. Det är det föränderliga arbetslivet och dess konsekvenser för lärande och kompetensutveckling som behandlas samtidigt som genomförandet sker utifrån ett praktiskt arbetsintegrerat perspektiv.

Övriga föreskrifter
Betygskala: Underkänd eller Godkänd
Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på svenska.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst finns på www.hv.se.

Om den studerande har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att examinera den studerande i en anpassad examinationsform.

Nivå
Grundnivå

Successiv fördjupning
G1N - grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Huvudområde(n)
Pedagogik