

Pedagogik, nivå 1-30 hp: Pedagogik som teori och praktik, 15 hp

Education, basic level: Pedagogics in theory and practice, 15 HE credits

Beslutad: 2018-04-26

Beslutande: Institutionen för Individ och Samhälle

Gäller från: H18

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- beskriva pedagogikämnets historiska framväxt och dess centrala begrepp samt förklara ämnets relation till andra discipliner,
- bedöma och värdera det vetenskapliga ämnet pedagogik och dess roll i samhället,
- identifiera och förklara grundläggande likheter och skillnader mellan pedagogiska teoribildningar,
- identifiera grundläggande pedagogiska idétraditioner och koppla dem till nutida uppfattningar inom en arbetslivskontext,
- identifiera en pedagogisk situation i arbetslivet och analysera den utifrån en vald datainsamlingsmetod såsom enkät/intervju/observation.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Den studerande examineras genom:

- individuell skriftlig och muntlig presentation av en pedagogisk situation från arbetslivet som förklaras utifrån en vald pedagogisk teori,
- inlämning av en skriftlig dokumentation av en, i grupp, genomförd studie av en pedagogisk situation i arbetslivet, till denna skriftliga dokumentation bifogas en individuell reflektion.

Kursens innehåll

I kursen behandlas pedagogikämnets bakgrund och utveckling samt grundläggande begrepp och teorier. Med utgångspunkt från pedagogiska förgrundsgestalter och teoretiska perspektiv studeras såväl formellt som informellt lärande. Under kursen ventileras såväl de klassiska pedagogiska frågorna som aktuell arbetslivspedagogisk forskning. En observerad pedagogisk situation i arbetslivet analyseras och teoriansknyts. Pedagogiska idétraditioner kopplas till nutida uppfattningar inom en arbetslivskontext.

- Pedagogikämnets bakgrund och utveckling
- Pedagogiska förgrundsgestalter och teoretiska perspektiv

- Grundläggande teorier och begrepp såsom kunskap, livslångt lärande, formellt och informellt lärande, arbetsintegrerat lärande
- Aktuell pedagogisk forskning
- Pedagogiska processer i arbetslivet
- Datainsamlingsmetoder såsom intervju- och observationsmetodik

Undervisning och examination

Undervisningen utgår från kursdeltagarnas tidigare kunskaper, erfarenheter och värderingar som, i samspelet med övriga deltagare samt lärarna, bearbetas tillsammans med nya kunskaper. Kursdeltagarna ges både inflytande över och ansvar för såväl undervisningens innehåll och uppläggning som det egna lärandet och kunskapssökandet. Kursen examineras dels genom ett seminarium där studenten förklarar och argumenterar för en vald pedagogisk teori, dels en gruppvis observation/intervju genomförd på en arbetsplats, resultatet teorians knyts och dokumenteras i en rapport innefattande en individuell reflektion.

Med hänvisning till AIL

AIL-perspektivet blir tydligt i kursen då den både till innehåll och till form fokuserar på just ett arbetsintegrerat lärande. Innehållet utgörs av arbetslivspedagogiska begrepp och teorier om kollektiva läroprocesser och genomförandet är inriktat på ett lärande integrerat med arbete inom olika verksamheter. Intervjuer och observationer genomförs på verkliga arbetsplatser och inom olika former av verksamheter.

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd eller Godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på svenska.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst finns på www.hv.se.

Om den studerande har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att examinera den studerande i en anpassad examinationsform.

Nivå

Grundnivå

Successiv fördjupning

G1N - grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Huvudområde(n)

Pedagogik