

Socialpedagogiskt arbete – äldre och funktionshinder, 7,5 hp

Social pedagogical work – Elderly people and people with disabilities, 7,5 HE credits

Beslutad: 2024-03-18

Beslutande: Institutionen för Individ och Samhälle

Gäller från: H24

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- förklara och använda teoribildningar och perspektiv inom socialpedagogik samt problematisera centrala begrepp inom äldre- och funktionshinderområdet så som gemenskap och delaktighet,
- identifiera, kritiskt värdera och föreslå delaktighetsfrämjande och mobiliserande socialpedagogiska metoder på individ-, grupp- och samhällsnivå,
- kritiskt reflektera över egen normmedvetenhet och ta ställning till etiska aspekter i socialpedagogiskt arbete,
- kritiskt bearbeta och använda teorier om brukarmakt, social utsatthet och intersektionalitet samt visa förmåga att genomföra praktiskt socialpedagogiskt arbete,
- kritiskt analysera olika gemenskapers betydelse för fenomen som åldrande och funktionshinder samt hur psykisk ohälsa, beroendeproblematik och våld påverkar individers livssituation och förutsättningar.

Behörighetskrav

För tillträde till kursen krävs kandidatexamen i socialt arbete och socialpedagogik.

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Kursen examineras genom:

- individuell skriftlig hemtentamen (4 hp)
- individuell skriftlig reflektionsuppgift efter genomförande av ett grupparbete (2,5 hp)
- deltagande i professionsspecifika moment (1 hp)

En student som inte helt uppfyller lärandemålen för den individuella skriftliga reflektionsuppgiften men ligger nära gränsen för godkänt betyg kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå examinationsuppgiftens kriterier för godkänt betyg. Komplettering av examinationen ska anpassas individuellt utifrån det eller de lärandemål som inte uppnåtts av studenten och ska äga rum inom två veckor efter att

studenten meddelats examinationsresultatet och före nästa examinationstillfälle.

Kursens innehåll och examinationer beskrivs mer utförligt i kurs-PM, där även betygskriterier anges.

Kursens innehåll

- Vardagsliv och livsloppsperspektiv
- Ideologiska synsätt och teorier kring åldrande samt funktionshinder
- Aktuell forskning om psykisk ohälsa, beroendeproblematik och våld inom äldre- och funktionshinderområdet
- Brukarmakt, social utsatthet och intersektionalitet
- Delaktighetsfrämjande metoder inom områden som rör digitalisering och välfärdsteknik
- Professionellas utmaningar i klientnära arbete samt frågor som rör etik och normmedvetet förhållningssätt

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på svenska.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst finns på www.hv.se.

Om den studerande har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att examinera den studerande i en anpassad examinationsform.

Nivå

Avancerad nivå

Successiv fördjupning

A1N - avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Huvudområde(n)

Socialt arbete