

## **Svenska som andraspråk (1-30): Grundskolan årskurs 1-3 - ingår i Lärarlyftet, 30**

### **hp**

*Swedish as a second language (1-30hp) Primary Education grades, included in Lärarlyftet, 30 HE credits*

---

Beslutad: 2022-06-02

Beslutande: Institutionen för Individ och Samhälle

Gäller från: H22

---

### **Kursens mål**

Kursen syftar till att deltagaren, utifrån ett vetenskapligt och didaktiskt perspektiv, ska utveckla ämneskunskaper för undervisning i svenska som andraspråk inom grundskolans årskurs 1-3.

Kursen innehåller sex delkurser om vardera 5 hp.

### **Lärandemål delkurs 1: Migrationsprocesser, identitet och attityder till flerspråkighet (5 hp)**

Efter delkurs 1 ska deltagaren kunna:

1. redogöra för migrationsprocesser ur såväl ett samhälls- som ett individperspektiv,
2. problematisera sambanden mellan identitet, genus, språk, lärande och kultur,
3. reflektera kritiskt över språknormer och det egna förhållningssättet till dessa,
4. diskutera attityder och förhållningssätt till olika språk i samhället.

### **Lärandemål delkurs 2: Interkulturalitet och flerspråkighet (5 hp)**

Efter delkurs 2 ska deltagaren kunna:

1. anta ett interkulturellt perspektiv på lärande,
2. diskutera begreppen interkulturalitet och flerspråkighet ur olika perspektiv,
3. problematisera användningen av flera språk i undervisningen,
4. redogöra för olika förutsättningar som utmärker undervisning i flerspråkiga miljöer.

### **Lärandemål delkurs 3: Andraspråksutveckling och lärande (5hp)**

Efter delkurs 3 ska deltagaren kunna:

1. redogöra för andraspråkstillägnande utifrån olika teoretiska perspektiv,
2. förklara sociala och individuella faktorer som inverkar på andraspråksutveckling,
3. analysera sambanden mellan andraspråksutveckling och lärande,
4. diskutera och problematisera begreppet translanguaging ur ett teoretiskt och didaktiskt perspektiv.

### **Lärandemål delkurs 4: Läsa och skriva på ett andraspråk (5 hp)**

Efter delkurs 4 ska deltagaren kunna:

1. redogöra för läs- och skrivinlärning på såväl första- som andraspråket,
2. analysera kulturens betydelse för bild- och texttolkning, samt dra slutsatser om vad detta innebär för klassrumsarbetet,
3. resonera kring metaspråkligt lärande,
4. uppvisa grundläggande insikter i hur läs- och skrivsvårigheter kan yttra sig hos andraspråksinlärare.

### **Lärandemål delkurs 5: Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt (5 hp)**

Efter delkurs 5 ska deltagaren kunna:

1. uppvisa kunskap om olika språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt genom att självständigt utforma och använda desamma,
2. utforma språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt där skönlitteraturen kan stärka språkinlärningen,
3. diskutera, utifrån olika perspektiv, vad det innebär att anlägga ett inkluderande och interkulturellt förhållningssätt till undervisning,
4. använda och utvärdera digitala resurser för kommunikation och lärande i klassrumssituationer.

### **Lärande mål delkurs 6: Utvärdering och bedömning (5 hp)**

Efter delkurs 6 ska deltagaren kunna:

1. uppvisa grundläggande kunskap om svenska språkets struktur,
2. analysera och bedöma elevtexter, för att stödja elevers språkutveckling,
3. bedöma och utvärdera andraspråksinlärares språkfärdigheter på olika nivåer,
4. granska och diskutera olika bedömnings- och utvärderingsmodeller utifrån kursinnehållet för såväl formativ som summativ bedömning.

## **Behörighetskrav**

Grundläggande behörighet

## **Formerna för bedömning av deltagarnas prestationer**

Kursen examineras genom:

Delkurs 1. Migrationsprocesser, identitet och attityder till flerspråkighet, examineras genom:

- samtal i grupp utifrån individuell reflektionsjournal (lärandemål 1-4)
- individuell skriftlig hemtentamen (lärandemål 1-4)

Delkurs 2. Interkulturalitet och flerspråkighet, examineras genom:

- enskilda intervjuer av lärare inom grundskolan (lärandemål 1-4)
- skriftlig individuell inlämning (lärandemål 1-4)

Delkurs 3. Andraspråksutveckling och lärande, examineras genom:

- individuell presentation där muntliga och skriftliga element kombineras (lärandemål 1-4)

Delkurs 4. Läsa och skriva på ett andraspråk, examineras genom:

- individuell reflektionsjournal (lärandemål 1)
- seminarium i grupp utifrån genomförda intervjuer av andraspråksinlärare (lärandemål 2)
- individuell skriftlig inlämningsuppgift (lärandemål 1- 4)

Delkurs 5. Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt, examineras genom:

- individuellt förberett seminarium, med inslag av estetik, kring skönlitteratur (lärandemål 2, 3)
- individuell muntlig workshop med individuell analys av digitala resurser (lärandemål 1, 4)

Delkurs 6. Utvärdering och bedömning, examineras genom:

- individuell skriftlig hemtentamen (lärandemål 1-4)

Omexamination kan ske i annan form.

### **Kursens innehåll**

Kursen omfattar 30 hp och ger behörighet till att undervisa i svenska som andraspråk för grundskolans årskurs 1-3, och består av sex delkurser.

Delkurs 1 handlar om migrationsprocesser, identitet och attityder till flerspråkighet.

Delkurs 2 handlar om interkulturalitet och flerspråkighet.

Delkurs 3 handlar om andraspråksutveckling och lärande.

Delkurs 4 handlar om att läsa och skriva på ett andraspråk.

Delkurs 5 handlar om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.

Delkurs 6 handlar om utvärdering och bedömning.

### **Övriga föreskrifter**

Betygskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på svenska.

### **Nivå**

Grundnivå

### **Successiv fördjupning**

G1N - grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav