

Svenska som andraspråk (1-45) för lärare årskurs 7-9 - ingår i Lärarlyftet, 45 hp
Swedish as a Second Language for Secondary Education Teachers, 45 HE credits

Beslutad: 2018-04-24

Beslutande: Institutionen för Individ och Samhälle

Gäller från: V19

Kursens mål

Kursen syftar till att studenten utifrån ett vetenskapligt och didaktiskt perspektiv ska utveckla ämneskunskaper för undervisning i svenska som andraspråk inom grundskolans årskurs 7-9.

Kursen innehåller nio delkurser om vardera 5 hp.

Lärandemål delkurs 1: Migrationsprocesser, nyanlända och attityder till flerspråkighet, (5 hp)

Efter delkurs 1 ska studenten:

1. kunna redogöra för migrationsprocesser ur såväl ett samhälls- som ett individperspektiv
2. visa förmåga att problematisera sambanden mellan identitet, språk, lärande och kultur
3. kritiskt kunna reflektera över språknormer och det egna förhållningssättet till dessa
4. visa förmåga att diskutera attityder och förhållningssätt till minoritetsspråk i samhället

Lärandemål delkurs 2: Interkulturalitet och flerspråkighet (5hp)

Efter delkurs 2 ska studenten:

1. kunna anta ett interkulturellt perspektiv på lärande
2. visa förmåga att, utifrån olika perspektiv, diskutera begreppen interkulturalitet och flerspråkighet
3. visa förmåga att problematisera användningen av flera språk i undervisningen

Lärandemål delkurs 3: Andraspråksutveckling och lärande (5 hp)

Efter delkurs 3 ska studenten:

1. kunna redogöra för andraspråkstillägnande utifrån olika teorier
2. visa förmåga att diskutera modersmålets betydelse för andraspråkstillägnandet
3. kunna analysera sambanden mellan språk och lärande
4. kunna förklara sociala och individuella faktorer inverkan på andraspråksutveckling och lärande

Lärandemål delkurs 4: Svensk grammatik i ett andraspråksperspektiv (5 hp)

Efter delkurs 4 ska studenten:

1. kunna anlägga ett andraspråksperspektiv på grammatikinläring

2. visa kunskaper om strukturella skillnader mellan svenskans och några av Sveriges största invandarspråks språkssystem
3. urskilja morfologiska, syntaktiska och semantiska drag samt benämna dessa med språkvetenskaplig terminologi

Lärandemål delkurs 5: Svensk fonetik och uttalsundervisning (5 hp)

Efter delkurs 5 ska studenten:

1. visa grundläggande färdigheter i att beskriva det svenska språkets fonetik och prosodi
2. analysera andraspråksinlärares tal, med fokus på uttal och prosodi

Lärandemål delkurs 6: Läsa och skriva på ett andraspråk (5 hp)

Efter delkurs 6 ska studenten:

1. visa förmåga att redogöra för läs- och skrivinläring på såväl första- som andraspråket
2. kunna reflektera över kulturens betydelse för bildtolkning och bokillustrationer
3. kunna analysera texter i olika genrer, såsom elev-, läromedels- och skönlitterär text
4. kunna planera meningsfulla lärtillfällen med metaspråkliga färdigheter för grundläggande litteracitetsutveckling.

Lärandemål delkurs 7: Läromedel i ett andraspråksperspektiv (5 hp)

Efter delkurs 7 ska studenten:

1. kritiskt kunna granska läromedel utifrån ett andraspråksperspektiv
2. analysera läromedelstexter och bilder utifrån ett interkulturellt perspektiv
3. kritiskt kunna granska läromedel i relation till styrdokument och elevers förutsättningar

Lärandemål delkurs 8: Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt (5 hp)

Efter delkurs 8 ska studenten:

1. kunna diskutera, ur olika perspektiv, vad det innebär att anlägga ett interkulturellt förhållningssätt i undervisningen
2. visa förmåga att resonera kring vilka olika förutsättningar som utmärker undervisning i flerspråkiga miljöer
3. självständigt kunna utforma och använda olika språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt
4. visa förmåga att använda och utvärdera digitala resurser för kommunikation och lärande

Lärandemål delkurs 9: Utvärdering, betyg och bedömning (5 hp)

Efter delkurs 9 ska studenten:

1. kunna analysera och bedöma elevtexter för att stödja elevers språkutveckling
2. visa förmåga att bedöma och utvärdera andraspråksinlärares språkfärdigheter på olika nivåer
3. kritisk kunna granska och diskutera olika bedömnings- och utvärderingsmodeller för såväl formativ som summativ bedömning
4. kunna diskutera och motivera betygsättning i relation till kursplanens mål

Behörighetskrav

Lärarexamen

Formerna för bedömning av deltagarnas prestationer

Delkurs 1. Migrationsprocesser, nyanlända och attityder till flerspråkighet, examineras genom:

- individuell reflektionsjournal med efterföljande samtal i grupp, som sker i Adobe Connect (1-4)
- individuell skriftlig hemtentamen (1-4)

Delkurs 2. Interkulturalitet och flerspråkighet, examineras genom:

- individuell reflektionsjournal med efterföljande samtal i grupp, som sker i Adobe Connect (1-3)
- enskilda intervjuer av lärare inom grundskolan årsk 7-9
- seminarium i Adobe Connect med individuell skriftlig inlämning, där de genomförda intervjuerna behandlas (1-3)

Delkurs 3. Andraspråsutveckling och lärande, examineras genom:

- individuell skriftlig och muntlig hemtentamen (1-4)

Delkurs 4. Svensk grammatik i ett andraspråksperspektiv, examineras genom:

- analys av andraspråksinlärares skriftliga och muntliga produktion (1-3)
- individuell skriftlig hemtentamen (1-3)

Delkurs 5. Svensk fonetik och uttalsundervisning, examineras genom:

- analys av andraspråksinlärares muntliga produktion (1-2)
- individuell skriftlig hemtentamen (1-2)

Delkurs 6. Läs- och skriva på ett andraspråk, examineras genom:

- individuell reflektionsjournal med efterföljande samtal i grupp, som sker i Adobe Connect (1-4)
- enskilda intervjuer av andraspråkselever i årskurs 7-9.
- seminarium i Adobe Connect med individuell skriftlig inlämning där intervjuerna behandlas (1-4)

Delkurs 7. Läromedel i ett andraspråksperspektiv, examineras genom:

- individuell skriftlig hemtentamen (1-3)
- analys av läromedel (1-3)

Delkurs 8. Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt, examineras genom:

- individuellt förberett seminarium med estetiska uttrycksformer. Seminariet genomförs i Adobe Connect (1-2)
- workshop som förberetts individuellt, om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt, genomförs i Adobe Connect (3)
- individuell analys av digitala verktyg, poddar, analysen presenteras muntligt med bilder eller film (1-4)

Delkurs 9. Utvärdering, betyg och bedömning, examineras genom:

- individuell skriftlig hemtentamen (1-4)

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på svenska.

Nivå

Grundnivå

Successiv fördjupning

G2E - grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen