

Svenska som andraspråk (1-30) för lärare årskurs 4-6 ingår i Lärarlyftet, 30 hp
Swedish as a Second Language for Primary School Teachers Schoolyears 4-6, 30 HE credits

Beslutad: 2018-04-24

Beslutande: Institutionen för Individ och Samhälle

Gäller från: V19

Kursens mål

Kursen syftar till att studenten, utifrån ett vetenskapligt och didaktiskt perspektiv, ska utveckla ämneskunskaper för undervisning i svenska som andraspråk inom grundskolans årskurs 4-6.

Kursen innehåller sex delkurser om vardera 5 hp.

Lärandemål delkurs 1: Migrationsprocesser, nyanlända och attityder till flerspråkighet (5 hp).

Efter delkurs 1 ska studenten:

1. kunna redogöra för migrationsprocesser ur såväl samhälls- som individperspektiv
2. visa förmåga att problematisera sambanden mellan identitet, språk, lärande och kultur
3. kritiskt kunna reflektera över språknormer och det egna förhållningssättet till dessa
4. visa förmåga att diskutera attityder och förhållningssätt till minoritetsspråk i samhället

Lärandemål delkurs 2: Interkulturalitet och flerspråkighet (5 hp).

Efter delkurs 2 ska studenten:

1. kunna anta ett interkulturellt perspektiv på lärande
2. visa förmåga att, ur olika perspektiv, diskutera begreppen interkulturalitet och flerspråkighet
3. visa förmåga att problematisera användningen av flera språk i undervisningen

Lärandemål delkurs 3: Andraspråksutveckling och lärande (5 hp)

Efter delkurs 3 ska studenten:

1. kunna redogöra för andraspråkstillägnande utifrån olika teoretiska perspektiv
2. visa förmåga att diskutera modersmålets betydelse för andraspråkstillägnandet
3. kunna analysera sambanden mellan språk och lärande
4. kunna förklara sociala och individuella faktorer inverkan på andraspråksutveckling och lärande

Lärandemål delkurs 4: Läs och skriva på ett andraspråk (5 hp)

Efter delkurs 4 ska studenten:

1. visa förmåga att redogöra för läs- och skrivinlärning på såväl första- som andraspråket
2. kunna reflektera över kulturens betydelse för bildtolkning och bokillustrationer
3. kunna analysera texter i olika genrer, såsom elev-, läromedels-, tidnings- och skönlitterär text
4. kunna planera meningsfulla lärtillfällen med metaspråkliga färdigheter för grundläggande litteracitetutveckling

Lärandemål delkurs 5: Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt (5 hp)

Efter delkurs 5 ska studenten:

1. kunna diskutera, utifrån olika perspektiv, vad det innebär att anlägga ett interkulturellt förhållningssätt i undervisningen
2. visa förmåga att resonera kring olika förutsättningar som utmärker undervisning i flerspråkiga miljöer
3. självständigt kunna utforma och använda olika språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt
4. visa förmåga att använda och utvärdera digitala resurser för kommunikation och lärande

Lärandemål delkurs 6: Utvärdering och bedömning (5 hp)

Efter delkurs 6 ska studenten:

1. kunna analysera och bedöma elevtexter, för att stödja elevers språkutveckling
2. visa förmåga att bedöma och utvärdera andraspråksinlärares språkfärdigheter på olika nivåer
3. kritiskt kunna granska och diskutera olika bedömnings- och utvärderingsmodeller, för såväl formativ som summativ bedömning
4. kunna diskutera och motivera utformningen av prov i förhållande till kunskapskraven

Behörighetskrav

Lärarexamen

Formerna för bedömning av deltagarnas prestationer

Delkurs 1. Migrationsprocesser, nyanlända och attityder till flerspråkighet, examineras genom:

- individuell reflektionsjournal med efterföljande samtal i grupp, som sker i Adobe Connect (1-3)
- individuell skriftlig hemtentamen (1-4)

Delkurs 2. Interkulturalitet och flerspråkighet, examineras genom:

- individuell reflektionsjournal med efterföljande samtal i grupp, som sker i Adobe Connect (1-3)

- enskilda intervjuer av lärare inom grundskolan - seminarium i Adobe Connect med individuell skriftlig inlämning där de genomförda intervjuerna behandlas (1-3)

Delkurs 3. Andraspråksutveckling och lärande, examineras genom:

- individuell muntlig och skriftlig hemtentamen, t ex. Powerpoint med berättarröst (1-4)

Delkurs 4. Läsa och skriva på ett andraspråk, examineras genom:

- individuell reflektionsjournal med efterföljande samtal i grupp, som sker i Adobe Connect.

- enskilda intervjuer av andraspråkselever(1-3)

- seminarium i Adobe Connect med individuell skriftlig inlämning där de genomförda intervjuerna behandlas. (1-4)

Delkurs 5. Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt, examineras genom:

- enskilt förberet seminarium med estetiska uttrycksformer som genomförs i Adobe Connect (1-2)

- workshop som förberetts individuellt, om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt, genomförs i Adobe Connect (3)

- individuell analys av digitala verktyg och poddar (4)

Delkurs 6. Utvärdering och bedömning, examineras genom:

- individuell skriftlig hemtentamen (1-4)

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på svenska.

Nivå

Grundnivå

Successiv fördjupning

G1N - grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav