

Svenska som andraspråk (1-45) för lärare årskurs 7-9 - ingår i Lärarlyftet, 45 hp
Swedish as a Second Language for Secondary Education Teachers, 45 HE credits

Beslutad: 2023-11-02

Beslutande: Institutionen för Individ och Samhälle

Gäller från: V24

Kursens mål

Kursen syftar till att deltagaren utifrån ett vetenskapligt och didaktiskt perspektiv ska utveckla ämneskunskaper för undervisning i svenska som andraspråk inom grundskolans årskurs 7-9.

Kursen innehåller nio delkurser om vardera 5 hp.

Lärandemål delkurs 1: Migrationsprocesser, identitet och attityder till flerspråkighet, (5 hp)

Efter delkurs 1 ska deltagaren kunna:

1. redogöra för migrationsprocesser ur såväl ett samhälls- som ett individperspektiv,
2. problematisera sambanden mellan identitet, genus, språk, lärande och kultur,
3. reflektera kritiskt över språknormer och det egna förhållningssättet till dessa,
4. diskutera attityder och förhållningssätt till olika språk i samhället.

Lärandemål delkurs 2: Interkulturalitet och flerspråkighet (5hp)

Efter delkurs 2 ska deltagaren kunna:

1. anta ett interkulturellt perspektiv på lärande,
2. diskutera begreppen interkulturalitet och flerspråkighet utifrån olika perspektiv,
3. problematisera användningen av flera språk i undervisningen,
4. redogöra för olika förutsättningar som utmärker undervisning i flerspråkiga miljöer.

Lärandemål delkurs 3: Andraspråksutveckling och lärande (5 hp)

Efter delkurs 3 ska deltagaren kunna:

1. redogöra för andraspråkstillägnande utifrån olika teoretiska perspektiv,
2. förklara sociala och individuella faktorer som inverkar på andraspråksutveckling,
3. analysera sambanden mellan andraspråksutveckling och lärande,
4. diskutera och problematisera begreppet translanguaging ur ett teoretiskt och didaktiskt perspektiv.

Lärandemål delkurs 4: Svensk grammatik i ett andraspråksperspektiv (5 hp)

Efter delkurs 4 ska deltagaren kunna:

1. anlägga ett andraspråksperspektiv på grammatikinlärning,

2. uppvisa kunskaper om strukturella skillnader mellan svenskans och några av Sveriges största invandrarpråks språkssystem,
3. urskilja morfologiska, syntaktiska och semantiska drag samt benämna dessa med språkvetenskaplig terminologi.

Lärandemål delkurs 5: Svensk fonetik och uttalsundervisning (5 hp)

Efter delkurs 5 ska deltagaren kunna:

1. uppvisa grundläggande färdigheter i att beskriva det svenska språkets fonologi,
2. analysera andraspråksinlärares tal och använda adekvat fonologisk terminologi,
3. redogöra för svenskans fonologi i ett andraspråksdidaktiskt perspektiv.

Lärandemål delkurs 6: Litteracitetsutveckling (5 hp)

Efter delkurs 6 ska deltagaren kunna:

1. redogöra för läs- och skrivinläring på såväl första- som andraspråket,
2. analysera kulturens betydelse för bild- och texttolkning, samt dra slutsatser om vad detta innebär för klassrumsarbetet,
3. resonera kring metaspråkligt lärande,
4. uppvisa grundläggande insikter i hur läs- och skrivsvårigheter kan yttra sig hos andraspråksinlärare.

Lärandemål delkurs 7: Läromedel i ett andraspråksperspektiv (5 hp)

Efter delkurs 7 ska deltagaren kunna:

1. kritiskt granska läromedel utifrån ett andraspråksperspektiv,
2. analysera läromedeltexter och bilder utifrån ett genusperspektiv och ett interkulturellt perspektiv,
3. kritiskt granska läromedel i relation till styrdokument och elevers förutsättningar.

Lärandemål delkurs 8: Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt (5 hp)

Efter delkurs 8 ska deltagaren kunna:

1. uppvisa kunskap om olika språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt genom att självständigt utforma och använda desamma,
2. utforma språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt där skönlitteraturen kan stärka språkinläringen,
3. diskutera, utifrån olika perspektiv, vad det innebär att anlägga ett inkluderande och interkulturellt förhållningssätt till undervisning,
4. använda och utvärdera digitala resurser för kommunikation och lärande i klassrumssituationer.

Lärandemål delkurs 9: Utvärdering, betyg och bedömning (5 hp)

Efter delkurs 9 ska deltagaren kunna:

1. analysera och bedöma elevtexter för att stödja elevers språkutveckling,
2. bedöma och utvärdera andraspråksinlärares språkfärdigheter på olika nivåer,
3. granska och diskutera olika bedömnings- och utvärderingsmodeller utifrån kursinnehållet för såväl formativ som summativ bedömning,

4. diskutera och motivera betygsättning i relation till kursplanens mål.

Behörighetskrav

Lärarexamen

Formerna för bedömning av deltagarnas prestationer

Kursen examineras genom:

Delkurs 1. Migrationsprocesser, identitet och attityder till flerspråkighet, examineras genom:

- samtal i grupp utifrån individuell reflektionsjournal (1-4)
- individuell skriftlig hemtentamen (1-4)

Delkurs 2. Interkulturalitet och flerspråkighet, examineras genom:

- enskilda intervjuer av lärare inom grundskolan (lärandemål 1-4)
- skriftlig individuell inlämning (lärandemål 1-4)

Delkurs 3. Andraspråksutveckling och lärande, examineras genom:

- individuell presentation där muntliga och skriftliga element kombineras (lärandemål 1-4)

Delkurs 4. Svensk grammatik i ett andraspråksperspektiv, examineras genom:

- analys av andraspråksinlärares skriftliga produktion (1-3)
- individuell skriftlig hemtentamen (1-3)

Delkurs 5. Svensk fonetik och uttalsundervisning, examineras genom:

- analys av andraspråksinlärares muntliga produktion (2)
- individuell skriftlig hemtentamen (1-3)

Delkurs 6. Litteracitetsutveckling, examineras genom:

- individuell reflektionsjournal (lärandemål 1)
- seminarium i grupp utifrån genomförda intervjuer av andraspråksinlärare (lärandemål 2)
- individuell skriftlig inlämningsuppgift (lärandemål 1- 4)

Delkurs 7. Läromedel i ett andraspråksperspektiv, examineras genom:

- individuell skriftlig hemtentamen (1-3)
- analys av läromedel (1-3)

Delkurs 8. Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt, examineras genom:

- individuellt förberett seminarium kring skönlitteratur, med inslag av estetik (lärandemål 2, 3)
- muntlig workshop med individuell analys av digitala resurser (lärandemål 1, 4)

Delkurs 9. Utvärdering, betyg och bedömning, examineras genom:

- individuell skriftlig hemtentamen (1-4)

Omexamination kan ske i annan form.

Kursens innehåll

Kursen omfattar 45 hp och ger behörighet till att undervisa i svenska som andraspråk i årskurs 7-9. Delkurs 1 handlar om migrationsprocesser, identitet och attityder till flerspråkighet. Delkurs 2 handlar om interkulturalitet och flerspråkighet. Delkurs 3 handlar om andraspråksutveckling och lärande. Delkurs 4 handlar om svenska grammatik i ett andraspråksperspektiv. Delkurs 5 handlar om svensk fonetik och uttalsundervisning. Delkurs 6 handlar om att lära sig läsa och skriva på ett andraspråk. Delkurs 7 handlar om läromedel i ett andraspråksperspektiv. Delkurs 8 handlar om språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt och delkurs 9 handlar om utvärdering och bedömning.

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på svenska.

Nivå

Grundnivå

Successiv fördjupning

G2E - grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen