

Svenska som andraspråk för lärare som undervisar i svenska för invandrare 30hp

(1-30), Ingår i lärarlyftet, 30 hp

Swedish as a Second Language for Teachers of Swedish for Immigrants (1-30) Included in Lärarlyftet, 30 HE credits

Beslutad: 2018-04-24

Beslutande: Institutionen för Individ och Samhälle

Gäller från: V19

Kursens mål

Kursen syftar till att studenten utifrån ett vetenskapligt och didaktiskt perspektiv ska utveckla ämneskunskaper för undervisning inom utbildning i svenska för invandrare.

Kursen innehåller sex delkurser om vardera 5 hp.

Lärandemål delkurs 1: Migrationsprocesser och flerspråkighet (5 hp)

Efter delkurs 1 ska studenten:

1. kunna redogöra för migrationsprocesser ur såväl ett samhälls- som ett individperspektiv
2. visa förmåga att problematisera sambanden mellan identitet, språk, lärande och kultur
3. kritiskt kunna reflektera över språknormer och sitt förhållningssätt till dessa
4. visa förmåga att diskutera attityder och förhållningssätt till minoritetsspråk i samhället.

Lärandemål delkurs 2: Språkstruktur och det svenska språksystemet i ett andraspråksperspektiv (5 hp)

Efter delkurs 2 ska studenten:

1. uppvisa kunskap om svenska språkets uppbyggnad på olika språkliga nivåer, fonologi, morfologi, syntax och lexikon
2. visa förmåga att anlägga ett andraspråksperspektiv på grammatikinläring
3. kunna redogöra för vad det innebär att lära sig ett strukturellt annorlunda språk
4. kunna analysera andraspråksinlärares tal, med fokus på uttal och prosodi.

Lärandemål delkurs 3: Andraspråksutveckling (5 hp)

Efter delkurs 3 ska studenten:

1. kunna redogöra för andraspråkstillägnande utifrån olika teorier
2. visa förmåga att diskutera modersmålets betydelse för andraspråkstillägnande
3. beskriva och problematisera andraspråksutveckling hos vuxna samt hur utveckling i andraspråket skiljer sig från utveckling i förstaspråk
4. kunna förklara sociala och individuella faktorer som inverkar på andraspråksutveckling.

Lärandemål delkurs 4: Litteracitetsutveckling (5 hp)

Efter delkurs 4 ska studenten:

1. kunna analysera texter i olika genrer, såsom elevtexter, läromedelstexter, tidningstexter och skönlitterära texter
2. visa förmåga att beskriva läs- och skrivprocessen på första- och andraspråket
3. kunna diskutera kulturens betydelse för bildtolkning och bokillustrationer
4. visa förmåga att skapa meningsfulla inlärningsstillfällen så att vuxna utvecklar grundläggande litteracitet.

Lärandemål delkurs 5: Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt (5 hp)

Efter delkurs 5 ska studenten:

1. kunna diskutera vad det innebär att anlägga ett interkulturellt förhållningssätt i undervisning
2. visa förmåga att resonera kring olika förutsättningar som utmärker undervisning i flerspråkiga miljöer
3. självständigt kunna utforma och praktiskt tillämpa olika språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt
4. visa förmåga att tillämpa och reflektera över digitala resurser för kommunikation och lärande.

Lärandemål delkurs 6: Utvärdering, betyg och bedömning (5 hp)

Efter delkurs 6 ska studenten:

1. kunna analysera och bedöma elevtexter, för att stödja elevers språkutveckling
2. visa förmåga att bedöma och utvärdera andraspråksinlärares språkfärdigheter på olika nivåer
3. kritiskt kunna granska och diskutera olika bedömnings- och utvärderingsmodeller för såväl formativ som summativ bedömning
4. utifrån kunskapskravens fem aspekter kunna diskutera och motivera betygsättning i relation till kursplanens mål och nationella prov i sfi.

Behörighetskrav

Behörighetsgivande lärarexamen

Formerna för bedömning av deltagarnas prestationer

Delkurs 1. Migrationsprocesser och flerspråkighet, examineras genom:

- individuell reflektionsjournal med samtal i grupp som sker i Adobe Connect
- individuell skriftlig hemtentamen

Delkurs 2. Språkstruktur och det svenska språkssystemet i ett andraspråksperspektiv, examineras genom:

- enskilda intervjuer med vuxna andraspråksinlärare
- individuell skriftlig hemtentamen

Delkurs 3. Andraspråksutveckling, examineras genom:

- seminarium i Adobe Connect med individuell skriftlig inlämning

Delkurs 4. Litteracitetsutveckling, examineras genom:

- individuell reflektionsjournal med efterföljande samtal i Adobe Connect

- enskilda intervjuer av andraspråksinlärare
 - seminarium i Adobe Connect med individuell skriftlig inlämning
- Delkurs 5. Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt, examineras genom:
- individuellt förberett seminarium med estetiska uttrycksformer vilket genomförs i Adobe Connect
 - workshop, som förbereds individuellt, med språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i Adobe Connect
 - individuell analys av digitala verktyg och poddar
- Delkurs 6. Utvärdering, betyg och bedömning, examineras genom:
- individuell skriftlig hemtentamen

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på svenska.

Nivå

Grundnivå

Successiv fördjupning

G1N - grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav