

Samhällskunskap för ämneslärare: Fördjupad samhällsdidaktik, 7,5 hp

Civics for Upper Secondary School Teachers: Advanced Civic Education, 7,5 HE credits

Beslutad: 2023-01-23

Beslutande: Institutionen för Individ och Samhälle

Gäller från: V23

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

1. formulera och diskutera pedagogiska grundsyner som visar på fördjupad kunskap om, och värderingsförmåga av, centrala utbildningsfilosofiska teorier och spørsmål,
2. diskutera utbildningsvetenskapliga perspektiv på kontroversiella frågor samt redogöra för och problematisera olika didaktiska strategier vid undervisning om denna typ av frågor,
3. med hjälp av relevanta ämnesspecifika begrepp göra en kvalificerad analys av elevtext utifrån samhällskunskapsämnets kurs- och ämnesplaner, samt en efterföljande summativ bedömning av elevtext utifrån gällande betygskriterier,
4. ge konstruktiv, formativ och målgruppsorienterad återkoppling på elevtexter,
5. diskutera och problematisera olika bedömningspraktiker för såväl formativ som summativ bedömning.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet/Grundläggande behörighet enligt GY11/VUX12 samt Samhällskunskap B/Samhällskunskap 2 samt kursen Perspektiv på utbildning, lärande och undervisning för ämneslärare, 15hp PLU100 eller motsvarande.

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Kursen examineras genom:

- Seminarier med individuella skriftliga inlämningar
- Enskilt formulerade skriftliga inlämningar

Kursens innehåll och examinationer beskrivs mer utförligt i kurs-PM, där även betygskriterier anges.

En studerande som inte helt uppfyller lärandemålen för en examination (vilka examinationer som gäller specificeras i pm) men ligger nära gränsen för godkänt betyg kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå examinationsuppgiftens kriterier för godkänt betyg. Komplettering av examinationen ska anpassas utifrån de lärandemål som inte uppnåtts av den studerande och ska äga rum inom två veckor efter att den studerande

meddelats examinationsresultatet och före nästa examinationstillfälle.

Kursens innehåll

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet och syftar till att ge fördjupade kunskaper kring ämnesdidaktiska frågor kopplade till samhällskunskapsundervisning i både 7-9 och gymnasiet.

Kursens inledande del behandlar utbildningsfilosofiska frågeställningar, där fokus läggs på hur ställningstagande i dessa frågor påverkar den egna praktiken.

Kursens andra del fokuserar kontroversiella frågor i klassrummet. Undervisningen berör frågor som: Vad som är en kontroversiell fråga? Varför är dessa viktiga att undervisa om? Och vilka strategier kan och bör lärare använda för att hantera dessa i klassrummet?

Den avslutande delen genomlyser och problematisera både formativa och summativa bedömningspraktiker inom samhällskunskapsämnet.

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på svenska.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst finns på www.hv.se.

Om den studerande har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att examinera den studerande i en anpassad examinationsform.

Nivå

Grundnivå

Successiv fördjupning

G2F - grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav