

Svenska som andraspråk inom Läraryftet mot åk 4-6, 30 hp (1-30), 30 hp
Swedish as a Second Language, Primary Education Schoolyears 4-6, included in Läraryftet (1-30), 30 HE credits

Beslutad: 2019-03-07

Beslutande: Institutionen för Individ och Samhälle

Gäller från: H19

Kursens mål

Kursen syftar till att studenten, utifrån ett vetenskapligt och didaktiskt perspektiv, ska utveckla ämneskunskaper för undervisning i svenska som andraspråk inom grundskolans årskurs 4-6.

Kursen innehåller sex delkurser om vardera 5 hp.

Lärandemål delkurs 1: Migrationsprocesser, nyanlända och attityder till flerspråkighet (5 hp).

Efter delkurs 1 ska studenten:

1. kunna redogöra för migrationsprocesser ur såväl samhälls- som individperspektiv,
2. visa förmåga att problematisera sambanden mellan identitet, språk, lärande och kultur,
3. kritiskt kunna reflektera över språknormer och det egna förhållningssättet till dessa,
4. visa förmåga att diskutera attityder och förhållningssätt till minoritetsspråk i samhället.

Lärandemål delkurs 2: Interkulturalitet och flerspråkighet (5 hp).

Efter delkurs 2 ska studenten:

1. kunna anta ett interkulturellt perspektiv på lärande,
2. visa förmåga att, ur olika perspektiv, diskutera begreppen interkulturalitet och flerspråkighet,
3. visa förmåga att problematisera användningen av flera språk i undervisningen.

Lärandemål delkurs 3: Andraspråksutveckling och lärande (5 hp)

Efter delkurs 3 ska studenten:

1. kunna redogöra för andraspråkstillägnande utifrån olika teoretiska perspektiv,
2. visa förmåga att diskutera modersmålets betydelse för andraspråkstillägnandet,
3. kunna analysera sambanden mellan språk och lärande,
4. kunna förklara sociala och individuella faktorer inverkan på andraspråksutveckling och lärande.

Lärandemål delkurs 4: Läs- och skriva på ett andraspråk (5 hp)

Efter delkurs 4 ska studenten:

1. visa förmåga att redogöra för läs- och skrivinlärning på såväl första- som andraspråket,
2. kunna reflektera över kulturens betydelse för bildtolkning och bokillustrationer,
3. kunna analysera texter, såsom elev-, läromedels-, tidnings- och skönlitterär text,
4. kunna planera meningsfulla lärtillfällen med metaspråkliga färdigheter för grundläggande litteracitetutveckling

Lärandemål delkurs 5: Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt (5 hp)

Efter delkurs 5 ska studenten:

1. kunna diskutera, utifrån olika perspektiv, vad det innebär att anlägga ett interkulturellt förhållningssätt i undervisningen,
2. visa förmåga att resonera kring olika förutsättningar som utmärker undervisning i flerspråkiga miljöer,
3. självständigt kunna utforma och använda olika språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt,
4. visa förmåga att använda och utvärdera digitala resurser för kommunikation och lärande.

Lärandemål delkurs 6: Utvärdering och bedömning (5 hp)

Efter delkurs 6 ska studenten:

1. kunna analysera och bedöma elevtexter, för att stödja elevers språkutveckling,
2. visa förmåga att bedöma och utvärdera andraspråksinlärares språkfärdigheter på olika nivåer,
3. kritiskt kunna granska och diskutera olika bedömnings- och utvärderingsmodeller, för såväl formativ som summativ bedömning,
4. kunna diskutera och motivera utformningen av prov i förhållande till kunskapskraven.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet

Formerna för bedömning av deltagarnas prestationer

Delkurs 1. Migrationsprocesser, nyanlända och attityder till flerspråkighet, examineras genom:

- individuell reflektionsjournal med efterföljande samtal i grupp, som sker i e-klassrummet Zoom (lärandemål 1-3)
- individuell skriftlig hemtentamen (lärandemål 1-4)

Delkurs 2. Interkulturalitet och flerspråkighet, examineras genom:

- enskilda intervjuer av lärare inom grundskolan (lärandemål 1-3)
- skriftlig inlämning (lärandemål 1-3)

Delkurs 3. Andraspråksutveckling och lärande, examineras genom:

- individuell muntlig och skriftlig examination i form av en film (lärandemål 1-4)

Delkurs 4. Läsa och skriva på ett andraspråk, examineras genom:

- enskilda intervjuer av andraspråksinlärare som redovisas via seminarium i e-klassrummet Zoom (lärandemål 2-3)
- individuell skriftlig inlämningsuppgift (lärandemål 1 och 4)

Delkurs 5. Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt, examineras genom:

- individuell muntlig analys av språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt som genomförs i ett seminarium med inslag av estetik i e-klassrummet Zoom (lärandemål 1-4)

Delkurs 6. Utvärdering och bedömning, examineras genom:

- individuell skriftlig hemtentamen (lärandemål 1-4)

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på svenska.

Överlappar annan kurs

Nivå

Grundnivå

Successiv fördjupning

G1N - grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav