

Teoribildning i socialt arbete II – Socialpedagogik, utveckling och samspel, 10,5

hp

Social Work Theories II - Social pedagogy, Development and Interaction, 10,5 HE credits

Beslutad: 2021-06-13

Beslutande: Institutionen för Individ och Samhälle

Gäller från: H21

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska studenten:

- översiktligt kunna redogöra för kunskaper om sociokulturella perspektiv på lärande,
- översiktligt kunna redogöra för utbildningsbegreppets relevans för socialt och socialpedagogiskt arbete, och dess möjligheter och begränsningar att förstå relationen mellan individ och samhälle,
- beskriva och reflektera över läroprocesser i vardagliga aktiviteter i arbetet med människor,
- visa förmåga att tillämpa och reflektera kring kommunikativa kunskaper och eget förhållningssätt i praktiskt socialt arbete,
- översiktligt kunna redogöra för och reflektera över teoretiska perspektiv om människans utveckling, samt deras möjligheter och begränsningar för att förstå hur människan utvecklas i samspel med omgivningen

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet

Du behöver också: Matematik 2a alternativt 2b alternativt 2c, Samhällskunskap 1b alternativt 1a1+1a2.

eller

Matematik B, Samhällskunskap A.

(Områdesbehörighet 5 / A5)

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Kursen examineras genom:

- Gruppuppgift med skriftlig individuell reflektionsuppgift 4,5 hp
- Kommunikationsövning med obligatorisk närvaro 1 hp
- Obligatorisk närvaro för moment vid Personlig och professionell utveckling (PPU) 0,5 hp
- Individuell skriftlig hemtentamen 4,5 hp

Kursens innehåll och examination beskrivs mer utförligt i kurs-PM.

Kursens innehåll

Kursen utgångspunkt är att sociala problem utifrån ett livsloppsperspektiv, vilket innebär att sociala problem inte ses som enskilda utan snarare som uttryck för sociala och psykologiska processer över tid kopplade till livsvillkor och välfärdspolitik. I denna kurs lyfts människans lärande och kapacitet för förändring, utifrån lokala, nationella och internationella perspektiv. Kursen är en central del av profilområdet socialpedagogik och utgår från att människan utvecklas i relationella och sociala sammanhang. I kursen introduceras pedagogiska teorier om människans resurser, lärande och förändring. De teorier som berörs är frigörande pedagogik, bildning och sociokulturellt perspektiv på lärande, vilka är tre centrala pedagogiska utgångspunkter inom socialpedagogiken. Tanken är att studenten genom ett lärandeperspektiv får en teoretisk grund för människors potential till förändring inom det sociala området.

Under kursen introduceras också olika sätt att förstå hur människan utvecklas i samspel med sin omgivning. De teorier som berörs är utvecklingspsykologi, utvecklingsekologi, anknytningsteori, barndomssociologi, och socialpsykologisk teori. Tanken är att studenten genom att få grundläggande kunskap om olika perspektiv på utveckling ska kunna reflektera kring olika teories möjligheter och begränsningar för att förstå hur människan utvecklas i samspel med omgivningen.

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd eller Godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på svenska.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst finns på www.hv.se.

Om den studerande har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att examinera den studerande i en anpassad examinationsform.

Nivå

Grundnivå

Successiv fördjupning

G1N - grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Huvudområde(n)

Socialt arbete