

Pedagogik, nivå 1-30 hp: Vetenskapligt förhållningssätt, 7,5 hp

Education, basic level: Academic Perspectives, 7,5 HE credits

Beslutad: 2018-04-26

Beslutande: Institutionen för Individ och Samhälle

Gäller från: H18

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för centrala begrepp inom arbetslivets pedagogik såsom kunskap, lärande, bildning och kompetens samt kritiskt betrakta några av pedagogikens tidlösa problem,
- redogöra för och diskutera grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp och kunskapsintressen,
- diskutera den pedagogiska forskningens samhällsfunktion på ett grundläggande plan,
- identifiera en problemställning, lämplig forskningsdesign och datainsamlingsmetod med relevans för pedagogik i arbetslivet och med den som utgångspunkt planera och förbereda en egen datainsamling samt kritiskt granska en medstudents planerade datainsamling.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Den studerande examineras genom:

- individuell skriftlig reflektionsuppgift som behandlas vid ett vetenskapsfilosofiskt seminarium,
- försvar av egen planerad datainsamling samt opposition på medstudents planerade datainsamling (skriftliga) vid ett avslutande seminarium.

Kursens innehåll

Kursen behandlar pedagogiken som en vetenskaplig disciplin och syftar till ett vetenskapligt förhållningssätt samtidigt som den ger en samhälls- och beteendevetenskaplig grund som är användbar i såväl utbildning som arbetsliv. Förståelse för ett systematiskt kunskapssökande grundläggs genom att vetenskapliga texter bearbetas och granskas i syfte att utveckla ett eget skrivande.

Under kursen behandlas följande områden:

- pedagogik som vetenskapligt ämne och disciplin,

- den pedagogiska forskningens relation till det omgivande samhället,
- diskursetik och dialogkompetens,
- vetenskapsteori,
- vetenskapafilosofi,
- informationssökning,
- forskningsmetodik,
- datainsamlingsmetoder,
- analys,
- forskningsetik,
- planering av egen datainsamling,
- vetenskapligt skrivande.

Undervisning och examination

Undervisningen utgår från kursdeltagarnas tidigare kunskaper, erfarenheter och värderingar som, i samspelet med övriga deltagare samt lärarna, bearbetas tillsammans med nya kunskaper. Kursdeltagarna ges både inflytande över och ansvar för såväl undervisningens innehåll och uppläggning som det egna lärandet och kunskapssökandet.

Examinationen utgörs av en forskningsplan innehållande en genomtänkt och tydligt formulerad forskningsfråga som berör lärande i arbetslivet samt förslag på tillvägagångsätt, avseende datainsamling, metod, analys och teori. Inför ett reflekterande seminarium kring vetenskapsfilosofi skriver den studerande ett dokument utifrån några vetenskapsfilosofiska frågeställningar. Inlämning av dessa reflektioner samt deltagande vid seminariet är examinerande.

Med hänvisning till AIL

Ämnet för forskningsplanen ska tydligt vara inriktat mot lärande i arbetslivet och den empiri som föreslås inför forskningsfrågan ska vara planerad att utföras i en verksamhet.

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd eller Godkänd

Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på svenska.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst finns på www.hv.se.

Om den studerande har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att examinera den studerande i en anpassad examinationsform.

Nivå

Grundnivå

Successiv fördjupning

G1N - grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Huvudområde(n)

Pedagogik