

Vetenskapsteori och tillämpade metoder, avancerad nivå, 15 hp

Theory of Science and Applied Research Methods, Second Cycle, 15 HE credits

Beslutad: 2024-02-28

Beslutande: Institutionen för Ekonomi och IT

Gäller från: V25

Kursens mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara hur forskningsfrågor inom samhällsvetenskap identifieras som relevanta och strategier för att öka relevansen
- beskriva delar av forskningsprocessen, såsom forskningsdesign, metod och analys
- förklara kvalitativa och kvantitativa strategier för insamling och analys av data

Färdighet och förmåga

- självständigt formulera och konceptuellt motivera ett forskningsproblem inom området samhällsvetenskap och statsvetenskap
- självständigt identifiera och sammanställa ett lämpligt teoretiskt ramverk för att studera utvalda forskningsproblem, med fokus på tillämpad vetenskap och metod
- välja en lämplig forskningsdesign för att studera utvalda forskningsproblem
- identifiera och använda en lämplig datainsamlingsmetod och analysverktyg för att studera ett utvalt forskningsproblem, med fokus på tillämpad vetenskap och metod

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera etiska principer, specifikt för forskning och analys inom det statsvetenskapliga området.

Behörighetskrav

Kandidatexamen omfattande 180 hp, varav 90 hp inom huvudområdet statsvetenskap eller motsvarande.

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Kursen examineras i flera moment inklusive individuell muntlig tentamen, skriftliga seminarieuppgifter, kritisk bedömning av ett forskningsförslag, sammanställning av praktikkontrakt och ett skriftligt projekt-PM.

Kursens innehåll

Kursmodulen innehåller följande huvudkomponenter:

1. Introduktion till teori och metod
2. Kvalitativt och kvantitativt perspektiv och förhållningssätt
3. Tillämpad forskningsteori och metod
4. Forskningsdesign
5. Workshopserie med fokus på färdigheter och förmågor
 - Problemidentifiering och planering med hjälp av en logisk ramprocess, inklusive: mål, strategier, intressenter, resultat, M&E etc.
 - Etik och professionalism: på arbetsplatsen, i forskningen, i positionalitet
 - Kommunikation och nätverkande på arbetsplatsen, i forskningen.
6. Utveckla ett trepartskontrakt (MOU) mellan student – universitet (handledare) – värdorganisation
 - Identifiering och planering av forskningsstudier som ska genomföras med en värdorganisation, genom tillämpning av en logisk ramprocess. Grundvillkoren ska identifieras.
 - Identifiering av lämplig AIL-metod (teori & metod)
 - Planering av forskningsuppgift(er) i tid och rum.
 - Upprättande och beslut av trepartskontrakt.

Övriga föreskrifter

Betygskala: F/Fx/E/D/C/B/A - Otillräckligt, Otillräckligt - ytterligare prestationer krävs innan betyg kan ges, Tillräckligt, Tillfredsställande, Bra, Mycket bra, Utmärkt
Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på engelska.

Om en student inte har kunnat påvisa att de uppnått avsedda lärandemål, men är nära att göra det, kan examinator ge denne möjlighet att revidera/komplettera den första tentamen för att uppfylla kriterierna för godkänd. Revidering/komplettering av en tentamen bör vara anpassad till den särskilda situationen, baserat på det/de avsedda lärandemålen som studenten inte uppnådde och ska lämnas in inom två veckor efter att studenten har informerats om resultatet och före nästa gång examen erbjuds. Allmänna regler för examination vid Högskolan Väst finns på www.hv.se.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst finns på www.hv.se.

Om den studerande har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att examinera den studerande i en anpassad examinationsform.

Överlappar annan kurs

AML600 Avancerad metod i arbetsintegrerat lärande, 15 hp överlappar med 15 hp.

SFM700 Statsvetenskaplig forskningsteori och metod, avancerad nivå, 15 hp överlappar med 15 hp.

Nivå

Avancerad nivå

Successiv fördjupning

A1N - avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Huvudområde(n)

Arbetsintegrerat lärande