

Barn- och ungdomsvetenskapligt magisterprogram, 60 hp

Master in Child and Youth Studies, 60 HE credits

Programkod: SABUX

Examen: Filosofie magisterexamen med huvudområdet barn- och ungdomsvetenskap

Nivå: Avancerad nivå

Beslutad: 2023-11-28

Beslutande: Institutionen för Individ och Samhälle

Programstart: Hösten 2024

Behörighetskrav

Lärarexamen om minst 180 hp eller sjuksköterskeexamen om minst 180 hp, eller filosofie kandidatexamen om minst 180 hp inom socialt arbete och socialpedagogik, psykologi, pedagogik, sociologi, kulturvetenskap och folkhälsovetenskap eller motsvarande samt Engelska 6 eller motsvarande samt Svenska 3.

Språk

Undervisningen bedrivs på svenska.

Viss undervisning kan komma att ges på engelska.

Övriga föreskrifter

Student som antagits till utbildning med denna utbildningsplan har garanterad plats på kurser enligt förteckningen nedan, under förutsättning att den studerande följer programmet enligt utbildningsplanen. Reservation görs dock för att utbildningsplanen och dess kurser kan komma att ändras, inom ramen för examensmålen, vid revision av utbildningsplan och kursplaner. Vid eventuella val av inriktning inom programmet gäller platsgaranti för kurser inom vald inriktning.

Examensmål

Nationella mål

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

Kunskap och förståelse

För magisterexamen skall studenten:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För magisterexamen skall studenten:

- visa förmåga att integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För magisterexamen skall studenten:

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete (examensarbete)

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Övrigt

För magisterexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Lokala mål

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap om barn- och ungdomsvetenskap som tvärvetenskapligt kunskapsområde,
- visa kunskap om hur synen på barndom och ungdom varierar mellan olika samhällen, samhällsgrupper och tider,
- visa kunskap om innebörden i FN:s konvention om barnets rättigheter och vad den innebär för barns och ungdomars ställning i samhälle, familj och olika verksamheter,
- visa kunskap om hur sociala kategoriseringar såsom påverkar barns och ungas utveckling och position i samhället

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att analysera och värdera situationer, beslut och verksamheter som berör barn och ungdomar ur ett barnrättsperspektiv,
- visa förmåga att planera tvärprofessionell samverkan i arbete med barn och unga, såväl inom ramarna för konkreta verksamheter som på mer övergripande nivåer,
- visa medvetenhet om och kunna hantera de särskilda metodologiska och etiska frågor som är förknippade med forskning som involverar barn och ungdomar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att applicera ett tvärdisciplinärt och normkritiskt perspektiv i frågor som rör barn och ungdomar samt visa insikt om hur barns perspektiv och intressen i forskning och samhällsliv kan beaktas och stärkas.

Kurser som programmet omfattar

Kurs	Kurskod	Hp	Nivå	Huvudområde
Barn- och ungdomsvetenskaplig kunskapsöversikt	BUK701	7,5	A1N	Barn- och ungdomsvetenskap
Barn, unga och migrationsprocesser	BUM702	7,5	A1N	Barn- och ungdomsvetenskap
Barns och ungas rätt och inflytande	BRI701	7,5	A1N	Barn- och ungdomsvetenskap
Samverkan och utvecklingsarbete med och för barn och unga	SAU600	7,5	A1N	Barn- och ungdomsvetenskap
Tvårvetenskapliga perspektiv inom barn- och ungdomsforskning	TBU606	15	A1N	Barn- och ungdomsvetenskap
Barn- och ungdomsvetenskapligt examensarbete I	BUE803	15	A1E	Barn- och ungdomsvetenskap

Preliminär studiegång

En studiegång presenterar i vilken ordning och när i tid kurser i en utbildning ges. För att se programmets preliminära studiegång ange programnamn/programkod på hv.se/studiegang.

Behörighetskrav inom programmet

För tillträde till kursen BUE803 Barn- och ungdomsvetenskapligt examensarbete I, 15 hp krävs godkänt resultat på BUK701 Barn- och ungdomsvetenskaplig kunskapsöversikt, 7,5 hp eller motsvarande.

Arbetsintegrerat lärande (AIL)

Arbetsintegrerat lärande (AIL) har varit en del av Högskolan Väst sedan vi grundades och är vår övergripande profil. AIL präglar vår utbildning, forskning och samverkan och genomsyrar allt vi gör. Tillsammans med samverkansaktörer från såväl privata, offentliga verksamheter och civilsamhälle utvecklar och utbyter vi kunskap, för utveckling av hållbara samhällen. Som student vid Högskolan Väst möter du arbetsintegrerat lärande på flera olika sätt, till exempel i undervisningsmoment, i praktiska moment eller som eget engagemang utanför våra föreläsningssalar. Det som förenar är en tydlig integrering mellan teori och praktik. Fördelen med AIL är att samtidigt som du skaffar dig en akademisk examen, får du även arbetslivserfarenhet, kontakter och praktisk kompetens. Det gör dig bättre rustad för att möta arbetslivet, vilket skapar förutsättningar för livslångt lärande, nya insikter och banbrytande forskning. AIL ingår i våra utbildningsprogram och finns i flera olika former

och vi utvecklar hela tiden våra metoder för att integrera teoretisk och praktisk kunskap i våra utbildningar.

AIL-certifiering

AIL-certifieringen är en kvalitetsindikator. Den visar att högskolan jobbar systematiskt och på djupet med det arbetsintegrerade lärandet och att AIL är förankrat i högskolans utbildningar på ett systematiskt sätt. När ett program är certifierat innebär det att det når ett antal kvalitetskriterier och att AIL går som en röd tråd genom hela utbildningen. AIL-certifieringen säkerställer med andra ord en pedagogisk utformning av programmet där kopplingen mellan teoretiska och praktiska kunskaper motiveras i samverkan med aktörer i omgivande samhälle samt tydliggörs i relation till programmets mål och innehåll.

Programmet är AiL-certifierat sedan 2023-09-07.