

Programmet för Socialpsykiatrisk vård, 180 hp

Programme in Social psychiatric care, 180 HE credits

Programkod: VGSPV

Examen: Filosofie kandidatexamen med huvudområdet vårdvetenskap

Nivå: Grundnivå

Beslutad: 2024-03-14

Beslutande: Institutionen för Hälsovetenskap

Programstart: Hösten 2024

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet.

Språk

Undervisningen bedrivs på svenska.

Övriga föreskrifter

Student som antagits till utbildning med denna utbildningsplan har garanterad plats på kurser enligt förteckningen nedan, under förutsättning att den studerande följer programmet enligt utbildningsplanen. Reservation görs dock för att utbildningsplanen och dess kurser kan komma att ändras, inom ramen för examensmålen, vid revision av utbildningsplan och kursplaner. Vid eventuella val av inriktning inom programmet gäller platsgaranti för kurser inom vald inriktning.

Examensmål

Nationella mål

Kandidatexamen

Omfattning

Kandidatexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 90 högskolepoäng med successiv fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen.

Mål

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Självständigt arbete (examensarbete)

För kandidatexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

Övrigt

För kandidatexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Lokala mål

Kunskap och förståelse

Studenten skall visa kunskap om och förståelse för

- visa kunskap om betydelsen av ett arbetsintegrerat lärande vid psykisk hälsa och ohälsa hos individer och grupper i samhället ur ett normmedvetet perspektiv
- visa kunskap om människors utveckling, livsvillkor och socialiseringsprocess
- visa kunskap om betydelsen av ett arbetsintegrerat lärande vid psykiatriska sjukdomar, psykisk funktionsnedsättning och behandling samt återhämtning
- visa kunskap om betydelsen av samverkan och kunskap i samverkan för människor med psykisk ohälsa och komplex problematik
- visa kunskap om välfärdssamhället, dess organisering och konsekvenser för personer med psykisk ohälsa med eller utan kriminalitet
- visa kunskap om teorier och begrepp inom vårdvetenskap, socialt arbete och kriminologi relaterat till praxis
- visa kunskap om betydelsen av ett arbetsintegrerat lärande i förhållande till samhälleliga förutsättningar, lagstiftningar och författningar som styr arbetet inom vård, omvårdnad, socialt arbete och kriminalvård
- visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer utifrån ett teoretiskt och praktiskt perspektiv
- visa kunskap om globala förhållanden som påverkar människors psykiska hälsa
- visa kunskap om betydelsen av ett arbetsintegrerat lärande vid ledning, organisering och utvärdering inom det socialpsykiatriska arbetet

Färdighet och förmåga

Studenten skall visa förmåga och färdighet att

- visa förmåga att identifiera och göra bedömningar av vårdbehov hos personer med psykisk ohälsa och deras livssituation, utifrån ett hållbarhetsperspektiv och gällande teoretiska, praktiska och etiska aspekter
- visa förmåga att identifiera vårdbehov och analysera sociala problem och processer i dialog med vårdbehövande personer
- visa förmåga att utifrån ett teoretiskt och praktiskt perspektiv identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande, förebyggande och delaktighetsfrämjande arbete
- visa förmåga att identifiera och förebygga självdestruktivitet, suicid och utåtagerande beteende utifrån ett teoretiskt och praktiskt perspektiv
- visa förmåga att identifiera och göra åtgärdsbedömningar utifrån normkritiskt förhållningssätt med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna
- visa förmåga att tillämpa ett förhållningssätt som verkar för hållbar utveckling inom dagens och framtidens vård och omsorg i ett nationellt och globalt perspektiv
- visa förmåga att tillämpa relevanta lagar och författningar inom det socialpsykiatriska fältet
- visa förmåga att tillämpa en kommunikativ förmåga byggd på respekt, förståelse och teori för människors livssituation utifrån maktaspekter och intersektionellt

- perspektiv
- visa förmåga att utifrån ett teoretiskt och praktiskt perspektiv initiera, leda och medverka i interprofessionell samverkan inom och mellan organisationer för ett arbetsintegrerat lärande
- visa förmåga till reflektion över att leda och delta i olika grupper med fokus på arbetsintegrerat lärande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall visa

- visa förmåga att utifrån ett arbetsintegrerat lärande förstå och respektera människor i olika åldrar med olika erfarenheter och livssituationer
- visa förmåga till reflektion över det egna ämnesområdet och ett professionellt förhållningssätt gentemot människor och deras olika uttryck för och upplevelser av psykisk ohälsa, kriminalitet och social problematik
- visa förmåga till reflektion över vård och vårdande i relation till mänskliga rättigheter och lika villkor
- visa förmåga till att värdera maktaspekter inom vård av personer med psykisk ohälsa
- visa förmåga till reflektion över människors möjlighet till delaktighet i vårdssituationer
- visa förmåga till att värdera och problematisera digitalisering inom det socialpsykiatriska fältet
- visa förmåga till reflektion över sambandet mellan teoretisk och praktisk kunskap för ett arbetsintegrerat lärande i relation till yrkesrollen inom det socialpsykiatriska fältet

Kurser som programmet omfattar

Kurs	Kurskod	Hp	Nivå	Huvudområde
Akademiskt och vetenskapligt förhållningssätt inom det socialpsykiatriska fältet	VAF100	7,5	G1N	Vårdvetenskap
Introduktion till socialt arbete	SIA100	7,5	G1N	Socialt arbete
Kriminologi: Grundläggande perspektiv	KRG100	7,5	G1N	Sociologi
Livsvillkor, vardagsliv och delaktighet för människor med psykisk ohälsa	SLV100	7,5	G1N	Socialt arbete
Vårdande i praktiken, inriktning psykisk hälsa och ohälsa	VIP100	10,5	G1N	Vårdvetenskap

Kurs	Kurskod	Hp	Nivå	Huvudområde
Vårdandets grunder i relation till psykisk hälsa och ohälsa	VGP100	7,5	G1N	Vårdvetenskap
Juridik inom det socialpsykiatriska fältet	JSF100	9	G1F	Socialt arbete
Kriminologi: Kriminalvård ur samhälleliga och vårdande perspektiv	KKS100	7,5	G1F	Sociologi
Kriminologi: Psykisk ohälsa, kriminalitet och samhälle	KPK100	7,5	G1F	Sociologi, Vårdvetenskap
Kvalitativa och kvantitativa vetenskapliga metoder inom Socialpsykiatriskvård	QQM100	7,5	G1F	Vårdvetenskap
Kvalitativa vetenskapliga teorier och metoder	QLM200	4,5	G1F	Vårdvetenskap
Kvantitativa vetenskapliga teorier och metoder	QNM100	4,5	G1F	Vårdvetenskap
Metoder i vårdandet för hållbar hälsa och återhämtning hos personer med psykiatrisk problematik	MVH100	12	G1F	Vårdvetenskap
Psykisk ohälsa hos barn, ungdomar och unga vuxna	VPB200	7,5	G1F	Vårdvetenskap
Sociala arbetets praktik, psykisk ohälsa och psykiatriska tillstånd	SAP110	7,5	G1F	Socialt arbete
Socialt arbete, lagreglerad praktik, psykisk ohälsa, och psykisk funktionsnedsättning	LPP100	9	G1F	Socialt arbete
Socialt arbete, återhämtning och socialt stöd vid psykisk ohälsa	SAS100	7,5	G1F	Socialt arbete
Vård vid psykisk ohälsa och psykiatrisk sjukdom	VPO100	10,5	G1F	Vårdvetenskap
Vård vid komplex psykiatrisk problematik	VKP100	15	G2F	Vårdvetenskap
Examensarbete i vårdvetenskap, socialpsykiatrisk vård	EVX510	15	G2E	Vårdvetenskap

Valbara kurser inom programmet

Kurs	Kurskod	Hp	Nivå	Huvudområde
Kriminologi: Viktimologi	KRV200	7,5	G1F	Sociologi
Socialt arbete, organisation och ledarskap inom det socialpsykiatriska fältet	SOL100	7,5	G1F	Socialt arbete

Preliminär studiegång

En studiegång presenterar i vilken ordning och när i tid kurser i en utbildning ges. För att se programmets preliminära studiegång ange programnamn/programkod på hv.se/studiegang.

Behörighetskrav inom programmet

För tillträde till kursen Vård vid komplex psykiatrisk problematik 15 hp, krävs fullgjorda kursfordringar om minst 45 hp inom huvudområdet vårdvetenskap eller motsvarande. För kursen Examensarbete i vårdvetenskap, socialpsykiatrisk vård 15 hp, krävs fullgjorda kursfordringar om 54 hp inom huvudområdet vårdvetenskap eller motsvarande vilket skall inkludera godkänt resultat på kurserna Kvantitativa vetenskapliga teorier och metoder, 4,5 hp och Kvalitativa vetenskapliga teorier och metoder, 4,5 hp eller motsvarande.

Verksamhetsförlagd utbildning

Antal tillfällen som en student ges möjlighet att genomföra VFU är begränsad till två (2) per kurs.

Examinator kan med omedelbar verkan avbryta en students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) eller motsvarande om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter och förhållningssätt att patienternas förtroende riskerar att skadas. När VFU avbryts på detta sätt innebär det att studenten underkänns på aktuellt moment och att ett VFU-tillfälle är förbrukat. I sådana fall ska en individuell handlingsplan upprättas, där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten ges möjlighet till ett nytt VFU-tillfälle på denna kurs.

Arbetsintegrerat lärande (AIL)

Arbetsintegrerat lärande (AIL) har varit en del av Högskolan Väst sedan vi grundades och är vår övergripande profil. AIL präglar vår utbildning, forskning och samverkan och genomsyrar allt vi gör. Tillsammans med samverkansaktörer från såväl privata, offentliga verksamheter och civilsamhälle utvecklar och utbyter vi kunskap, för utveckling av hållbara samhällen. Som student vid Högskolan Väst möter du arbetsintegrerat lärande på flera olika sätt, till exempel i undervisningsmoment, i praktiska moment eller som eget engagemang utanför våra föreläsningssalar. Det som förenar är en tydlig integrering mellan teori och

praktik. Fördelen med AIL är att samtidigt som du skaffar dig en akademisk examen, får du även arbetslivserfarenhet, kontakter och praktisk kompetens. Det gör dig bättre rustad för att möta arbetslivet, vilket skapar förutsättningar för livslångt lärande, nya insikter och banbrytande forskning. AIL ingår i våra utbildningsprogram och finns i flera olika former och vi utvecklar hela tiden våra metoder för att integrera teoretisk och praktisk kunskap i våra utbildningar.

AIL-certifiering

AIL-certifieringen är en kvalitetsindikator. Den visar att högskolan jobbar systematiskt och på djupet med det arbetsintegrerade lärandet och att AIL är förankrat i högskolans utbildningar på ett systematiskt sätt. När ett program är certifierat innebär det att det når ett antal kvalitetskriterier och att AIL går som en röd tråd genom hela utbildningen. AIL-certifieringen säkerställer med andra ord en pedagogisk utformning av programmet där kopplingen mellan teoretiska och praktiska kunskaper motiveras i samverkan med aktörer i omgivande samhälle samt tydliggörs i relation till programmets mål och innehåll.

Programmet är certifierat sedan 2022-09-10