

Barns och ungdomars identitet och livsvillkor i det senmoderna samhället, 15 hp
The Identities and Life Conditions of Children and Young People in Late Modern Society, 15 HE credits

Beslutad: 2016-10-03

Beslutande: Institutionen för Individ och Samhälle

Gäller från: H16

Kursens mål

Kursen syftar till att studenten ska utveckla ett helhetsperspektiv på barn och ungdomar i skola, fritidshem och samhälle, samt verktyg för att skapa goda förutsättningar för alla elever att utveckla kunskaper, goda studiestrategier och en positiv självbild.

Efter avslutad kurs ska studenten:

1. visa kunskaper om barns sociala relationer och identitetsskapande i relation till sociala kategoriseringar såsom klass, etnicitet och genus,
2. visa insikter i hur exkludering och inkludering skapas i skolan och fritidshemmet och kunna föreslå strategier för att på lång och kort sikt motverka mobbningsituationer, kränkande behandling och utanförskap,
3. kunna redogöra för socioekonomiska faktorerens betydelse för barns och ungdomars vardagsliv, utbildning och hälsa, samt skolans och fritidshemmets betydelse för att bryta eller återskapa ojämlikhetsmönster,
4. visa grundläggande kunskaper om betydelsen av migrationsprocesser och flerspråkighet för elevers lärande och identitet, samt hur undervisning för nyanlända elever kan organiseras för att stödja kunskapsutveckling och inkludering,
5. kunna redogöra för skolans och fritidshemmets ansvar för att skydda och stödja elever som far illa eller lever i olika former av utsatthet, samt hur detta kan ske i samverkan mellan olika yrkesgrupper,
6. visa kunskaper om olika samlevnadsformer samt kroppsuppfattning och sexualitet i relation till identitet och samhälleliga normer och hur det kan behandlas i undervisningen.

Behörighetskrav

För de studenter som läser Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1-3 krävs godkänt resultat på VFU-delarna i kurserna: SMG104 - Svenska och matematik för grundlärare F-3: Den språkande matematiska människan och SGL210 - Svenska för grundlärare F-3: Läs- och skrivinläring I eller motsvarande.

För de studenter som läser Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 4-6 krävs godkänt resultat på VFU-delarna i kurserna: VFU101 - Verksamhetsförlagd utbildning för grundlärare: del I samt VFU209 - Verksamhetsförlagd utbildning för grundlärare: del II eller motsvarande.

För de studenter som läser Grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i fritidshem krävs godkänt resultat på VFU-delarna i kurserna: Fritidspedagogiskt arbete I, 15 hp (FAR110) och Svenska och matematik för grundlärare mot fritidshem: Den språkande matematiska människan, 15 hp (SMG105)

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Kursen examineras genom:

- individuellt paper (lärandemål 1 och 3)
- seminarium med individuell muntlig redovisning i grupp (lärandemål 2)
- seminarium med individuell muntlig redovisning i grupp (lärandemål 4)
- seminarium med individuell muntlig redovisning i grupp (lärandemål 5)
- seminarium med individuell muntlig redovisning i grupp (lärandemål 6)
- seminarium med individuell muntlig redovisning baserat på individuellt skriftligt underlag (lärandemål 1 och 2)

Omexamination kan ske i annan form.

Kursens innehåll och examinationer beskrivs mer utförligt i kurs-PM, där även betygskriterier anges.

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Undervisningsspråk: Svenska

Generella regler för examination vid Högskolan Väst finns på www.hv.se.

Om den studerande har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att examinera den studerande i en anpassad examinationsform.

Nivå

Grundnivå

Successiv fördjupning

G1F - grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav