KURSPLAN

Kurskod: **LDM100**

Lära tillsammans genom digitala medier, 5 hp

Learning together utilizing digital media, 5 HE credits

Beslutad: 2019-06-07
Beslutande: Institutionen för Ekonomi och IT
Gäller från: H19

Kursens mål

De studerande ska visa kunskap och förståelse om

- sociala nätverksteorier
- kulturell och social förändring ur ett socialt nätverksperspektiv
- hur digitala media kan användas för delaktighet i nätverkssamhället.

De studerande ska visa färdighet och förmåga att

- analysera aktuella onlinetjänster ur ett socialt nätverksperspektiv
- designa en digital nätverksmiljö ur ett nätverksperspektiv
- använda digitala medier för att utveckla ett hållbart lärande.

De studerande ska visa värderingsförmåga och förhållningssätt till

- det egna lärandet
- lärande ur ett individdrivet nätverksperspektiv
- källor ur vilken kunskap inhämtas.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Studenten examineras individuellt utifrån aktivt deltagande vid seminarie och individuella skriftliga redovisningar samt en essä. Vid underkänt på grund av mindre fel kan möjlighet till komplettering ges.

Kursens innehåll

Kursen tar upp tre större moment;

Den nätverkande individen

Information, kunskap och sociala nätverk har alltid varit en central del av alla samhällen. Vad som är nytt är att vi sen 30-50 år tillbaka i tiden har en helt annan teknik att tillgå för kommunikation än vad vi haft historiskt sett. Vi har mobiler, plattor, laptops, Internet, appar och tjänster som tillåter oss att dela våra liv och vara delaktiga i andras, oberoende av tid och rum. I den första modulen på kursen tittar vi på hur våra beteenden förändras i det moderna nätverksamhället, hur vi umgås, organiserar oss, lär och utvecklas.

Pedagogiska teorier
Tanken med det andra blocket är att ni ska få förståelse för hur pedagogik och lärande relaterar till varandra och varför det som designer av digitala medier är viktigt att förstå pedagogik och lärande i nätverkssamhället. Det finns många idéer om vad lärande är och hur man på bästa sätt uppnår lärande och vi kommer att göra några nedslag i hur dessa tankar ser ut. Dessa perspektiv på lärande kommer vi att utgå ifrån i våra diskussioner:

- Behaviorism
- Kognitivism
- Sociokulturellt perspektiv

Sociokulturellt perspektiv
Ett lärande samhälle är ett samhälle som delvis bygger på ett sociokulturellt perspektiv på lärande, dvs. att vi ständigt lär och att interaktionen mellan varandra är avgörande. Ett lärande samhälle förutsätter ett livslångt lärande, dvs. att det inte bara är i traditionella lärsammanhang (skolan, när vi läser en bok eller går på en föreläsning) som lärande äger rum. Vi lär i varje vaken stund och vi lär livet ut. Hur kan vi skapa ett lärande eller former för lärande som håller över tid, ett hållbart lärande? Hållbart i den bemärkelsen att det vi nu lär inte bara gäller idag utan att vi med hjälp av källkritik och vårt förhållningssätt till vårt lärande kan skapa kunskaper som fungerar även i framtiden. Och hur kan vi göra för att skapa rutiner och former som stödjer ett lärande även “efter skolan”?

Övriga föreskrifter
Betygskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd
Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på svenska.

Komplettering: En studerande som inte helt uppfyller lärandemålen för en examination (ej salstentamen) men ligger nära gränsen för godkänt betyg kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå examinationsuppgiftens kriterier för godkänt betyg. Komplettering av examinationen ska anpassas individuellt utifrån det eller de lärandemål som inte uppnåtts av den studerande och ska äga rum inom två veckor efter att den studerande meddelats examinationsresultatet och före nästa examinationstillfälle.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst finns på www.hv.se.

Om den studerande har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att examinera den studerande i en anpassad examinationsform.

Överlappar annan kurs
Kursen är en anpassad och uppdaterad version av kursen DML100, Lärande och delaktighet i digitala medier 7,5 hp. Här finns ett överlapp om 5 hp.

Nivå

Grundnivå

Successiv fördjupning

G1N - grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Huvudområde(n)

Informatik