

Svenska och matematik för grundlärare mot fritidshem: Den språkande och matematiska människan, 15 hp

Swedish and mathematics for teachers in leisure-time centres: Mathematics and communication, 15 HE credits

Beslutad: 2019-06-13

Beslutande: Institutionen för Individ och Samhälle

Gäller från: H19

Kursens mål

Kursen syftar till att studenten ska få förståelse för språkets betydelse för barns matematiska tänkande och utveckling. Vidare ska kursen ge förståelse för hur barns möten med språk och matematik tar sig uttryck, hur språken samverkar, hur ämnena konstrueras i våra styrdokument och hur lek i samspel med andra påverkar barns språk- och matematikutveckling.

Efter avslutad kurs ska studenten:

1. kunna diskutera elevers tankar om svenska och matematik utifrån relevant litteratur,
2. utifrån didaktisk forskning kunna redogöra för barns språk- och matematikutveckling,
3. visa hur man kan använda barn- och ungdomslitteratur i fritidshemmets verksamhet,
4. utifrån ämnesdidaktiska teorier och styrdokument visa förmåga att planera, genomföra och utvärdera undervisning där språk och matematik ingår,
5. på ett tydligt och respektfullt sätt kunna kommunicera med elever och deras vårdnadshavare samt visa förmåga att verka i enlighet med fritidshemmets uppdrag och värdegrund,
6. kunna uppvisa ett tydligt pedagogiskt ledarskap,
7. visa god kommunikativ förmåga.

Behörighetskrav

Grundläggande behörighet

samt

godkänt resultat i följande kurs/kurser:

Naturkunskap 1b alternativt 1a1+1a2, Samhällskunskap 1b alternativt 1a1+1a2.

eller

Engelska B, Naturkunskap A, Samhällskunskap A.

(Områdesbehörighet 6A / A6a)

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Kursen examineras genom:

- seminarier med enskilda skriftliga förberedelser (lärandemål 1, 2, 3 och 7)
- enskild skriftlig hemtentamen (lärandemål 1, 2, 3, 4 och 7)

- fullgjord verksamhetsförlagd utbildning (lärandemål 3, 4, 5 och 6)
- bedömningssamtal enligt VFU-matris med handledare och besökande lärare från högskolan (lärandemål 4, 5, 6 och 7)

En studerande som inte helt uppfyller lärandemålen för en examination (ej salstentamen) men ligger nära gränsen för godkänt betyg kan, efter beslut av examinator, ges möjlighet till komplettering för att uppnå examinationsuppgiftens kriterier för godkänt betyg. Komplettering av examinationen ska anpassas utifrån de lärandemål som inte uppnåtts av den studerande och ska äga rum inom två veckor efter att den studerande meddelats examinationsresultatet och före nästa examinationstillfälle.

Omexamination kan ske i annan form.

Kursens innehåll och examinationer beskrivs mer utförligt i kurs-PM, där även betygsriterier anges.

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd

Undervisningsspråk: Svenska

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, workshops, fältstudier, textanalys samt verksamhetsförlagd undervisning som i denna kurs är 6 hp (VFU).

Begränsning av antalet examinationstillfällen

Vid underkänd verksamhetsförlagd utbildning har den studerande rätt till förnyad VFU vid ett (1) tillfälle.

VFU ska vara sammanhängande vid varje tillfälle.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst finns på www.hv.se.

Om den studerande har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att examinera den studerande i en anpassad examinationsform.

Nivå

Grundnivå

Successiv fördjupning

G1N - grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav