KURSPLAN

Kurskod: **TBU606**

Tvärvetenskapliga perspektiv inom barn- och ungdomsforskning, 15 hp

Interdisciplinary perspectives in child and youth research, 15 HE credits

---

Beslutad: 2019-12-18
Beslutande: Institutionen för Individ och Samhälle
Gäller från: H20

Kursens mål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- redogöra för och jämföra hur begrepp och teorier inom det barn- och ungdomsvetenskapliga fältet har vuxit fram och används inom olika discipliner och hur de olika disciplinerna har bidragit till delvis skilda förståelser av barns och ungas utveckling och livsvillkor,
- beskriva barns och ungdomars lärande, utveckling och position inom och utanför institutionella sammanhang och i det vidare samhället och relatera det till ett tvärvetenskapligt perspektiv,
- förklara och exemplifiera hur komplexa problemställningar och företeelser inom det barn- och ungdomsvetenskapliga fältet kan undersökas genom att forskningsmetoder och analysstrategier från olika ämnen kombineras,
- beskriva hur forskning inom skilda ämnen har bidragit till kunskapen om barn och ungdomar, vad som är kännetecknande för hur problem konstrueras inom respektive ämne och vilka begränsningar de medför,
- definiera metodteoretiska och etiska problem förknippade med barn och ungdomsforskning inom det barn- och ungdomsvetenskapliga verksamhetsfältet.

Behörighetskrav

Lärarexamen om minst 180 hp eller sjuksköterskeexamen om minst 180 hp, eller filosofie kandidatexamen om minst 180 hp inom socialt arbete och socialpedagogik, psykologi, pedagogik, sociologi, kulturvetenskap och folkhälsovetenskap eller motsvarande samt engelska B, Engelska 6 eller motsvarande samt svenska B, Svenska 3.

Formerna för bedömning av studenternas prestationer

Delkurs 1 examineras genom en individuell uppgift som redovisas genom skriftlig inlämning och behandlas vid seminarium samt en enskild uppgift som bearbetas i grupp.

Delkurs 2 examineras dels genom en individuell skriftlig inlämning av loggbok, dels genom en individuell skriftlig och muntlig redovisning av granskning av doktorsavhandling.

För betyget väl godkänd på hela kursen krävs minst betyget godkänd i delkurs 1 samt betyget

väl godkänd i delkurs 2.

Kursens innehåll

I kursen bekantar sig studenterna med barn- och ungdomsvetenskap som ett tvärvetenskapligt kunskapsområde där perspektiv och teorier från t.ex. psykologi, pedagogik, sociologi, socialt arbete och kulturvetenskap integreras och problematiseras. Genom att ta del av aktuell forskning fördjupas kunskapen om barn och ungdom och förståelsen för sambandet mellan forskningens hantverk och den kunskap som produceras. En bärande idé i kursen utgörs av tanken att olika vetenskapliga och professionella perspektiv möts och låter sig brytas mot varandra. Detta innebär att studenten med utgångspunkt från tidigare kunskaper och i relation till aktuell barn- och ungdomsforskning skaffar sig fördjupad kunskap inom huvudområdet och en ökad beredskap för analys och kritisk granskning av kunskaps- och yrkesområdet.

Övriga föreskrifter

Betygskala: Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd
Undervisningsspråk: Undervisningen bedrivs på svenska.

Generella regler för examination vid Högskolan Väst finns på www.hv.se.

Om den studerande har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att examinera den studerande i en anpassad examinationsform.

Överlappar annan kurs

TBU603
Kursen överlappar till 100% även TBU602 och TBU600, vilket innebär att om en student har läst TBU603, TBU602 eller TBU600 kan hen tillgodoräkna sig TBU606.

Nivå

Avancerad nivå

Successiv fördjupning

A1N - avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Huvudområde(n)

Barn- och ungdomsvetenskap