KURSPLAN

Kurskod: **VET402**

**Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 7,5 hp**
*Theory of Science and Research Methods, 7,5 HE credits*

---

Beslutad: 2018-05-16
Beslutande: Institutionen för Individ och Samhälle
Gäller från: V19

---

## Kursens mål
Efter avslutad kurs ska studenten kunna:
- redogöra för olika forskningsmetoders vetenskapsteoretiska grunder,
- redogöra för möjliga etiska problem i forskningsprocessens olika moment samt praktiska implikationer i det vetenskapliga och omgivande samhället,
- förklara och tillämpa olika former av studiedesigner samt datainsamlings- och analysmetoder.

## Behörighetskrav
Fullgjorda kursfordringar om 60 hp inom huvudområdet psykologi/pedagogik eller motsvarande.

## Formerna för bedömning av studenternas prestationer
Kursen examineras genom:
- Enskild skriftlig hemtentamen
- Seminarieuppgifter med individuella skriftliga inlämningar

Kursens innehåll och examinationer beskrivs mer utförligt i kurs-PM, där även betygskriterierna anges.

## Kursens innehåll
Kursen ger fördjupade kunskaper om vetenskapsteori och forskningsetik, samt forskningsmetoder med relevans för pedagogik och psykologi. Kursen ger även färdighet i att konstruera instrument för datainsamling och använda olika metoder för analys av såväl kvalitativa som kvantitativa data. Kvalitativa data kan erhållas exempelvis från intervjuer. Tematisk analys kan användas för att analysera denna typ av data. Kvantitativa data inhämtas oftast genom enkäter och korrelations- och regressionsanalys är exempel på analysmetoder lämpade för sådana data.

## Övriga föreskrifter
Betygskala: Underkänd eller Godkänd
Undervisningsspråk: Svenska

Generella regler för examination vid Högskolan Väst finns på www.hv.se.

Om den studerande har ett beslut/rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning har examinator rätt att examinera den studerande i en anpassad examinationsform.

## Nivå
Grundnivå

## Successiv fördjupning
G2F - grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Huvudområde(n)
Pedagogik, Psykologi