

Barn- och ungdomsvetenskapligt magisterprogram, 60 hp
Child and Youth Studies, Master's Programme, 60 HE credits

Programkod: SABUM

Examen: Filosofie magisterexamen med huvudområdet barn- och ungdomsvetenskap

Nivå: Avancerad nivå

Beslutad: 2019-03-08

Beslutande: Institutionen för Individ och Samhälle

Gäller för kull: H19

Kurser som programmet omfattar

BUM601, Barn, ungdom och migrationsprocesser, 7,5 hp, A1N

BUR600, Barns och ungas rätt och inflytande, 7,5 hp, A1N

TBU604, Tvärprofessionellt arbete med barn och ungdomar, 7,5 hp, A1N

TBU603, Tvärvetenskapliga perspektiv inom barn- och ungdomsforskning, 15 hp, A1N

VBU602, Vetenskaplig metod i barn- och ungdomsforskning I, 7,5 hp, A1N

EXM804, Examensarbete i barn- och ungdomsvetenskap, magister, 15 hp, 15 hp, A1E

Behörighetskrav

Lärarexamen om minst 180 hp eller sjuksköterskeexamen om minst 180 hp, eller filosofie kandidatexamen med samhälls- eller beteendevetenskapligt huvudområde, t.ex. socialt arbete och socialpedagogik, psykologi, pedagogik, sociologi, kulturvetenskap och folkhälsovetenskap eller motsvarande samt engelska B, Engelska 6 eller motsvarande samt svenska 3.

Övriga föreskrifter

Student som antagits till utbildning med denna utbildningsplan har garanterad plats på kurser enligt förteckningen ovan, under förutsättning att den studerande följer programmet enligt utbildningsplanen. Reservation görs dock för att utbildningsplanen och dess kurser kan komma att ändras, inom ramen för examensmålen, vid revision av utbildningsplan och kursplaner. Vid eventuella val av inriktning inom programmet gäller platsgaranti för kurser inom vald inriktning.

Examensmål

Nationella mål

http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/hogskoleforordning-1993100_sfs-1993-100

Lokala mål

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad kunskap om barn- och ungdomsvetenskap som tvärvetenskapligt kunskapsområde,
- visa kunskap om hur synen på barndom och ungdom varierar mellan olika samhällen, samhällsgrupper och tider,
- visa kunskap om innebörden i FN:s konvention om barnets rättigheter och vad den innebär för barns och ungdomars ställning i samhälle, familj och olika verksamheter,
- visa kunskap om hur sociala kategoriseringar såsom påverkar barns och ungas utveckling och position i samhället.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att analysera och värdera situationer, beslut och verksamheter som berör barn och ungdomar ur ett barnrättsperspektiv,
- visa förmåga att planera tvärprofessionell samverkan i arbete med barn och unga, såväl inom ramarna för konkreta verksamheter som på mer övergripande nivåer,
- visa medvetenhet om och kunna hantera de särskilda metodologiska och etiska frågor som är förknippade med forskning som involverar barn och ungdomar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att applicera ett tvärdisciplinärt och normkritiskt perspektiv i frågor som rör barn och ungdomar samt visa insikt om hur barns perspektiv och intressen i forskning och samhällsliv kan beaktas och stärkas.